

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

**“ТОШКЕНТ ИРРИГАЦИЯ ВА ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИНИ
МЕХАНИЗАЦИЯЛАШ МУҲАНДИСЛАРИ ИНСТИТУТИ” МИЛЛИЙ
ТАДҚИҚОТ УНИВЕРСИТЕТИ БУХОРО ТАБИИЙ РЕСУРСЛАРНИ
БОШҚАРИШ ИНСТИТУТИ**

БОЗОРОВА РЎЗИГУЛ ШАРОФОВНА

**ОИЛАДА МЕҲРИ УМУМИНСОНИЙ ҚАДРИЯТЛАР АСОСИДА
СИНГДИРИШНИНГ ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ МАСАЛАЛАРИ**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

УДК: 130.2.17.022.1

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD)
on philosophical sciences**

Бозорова Рўзигул Шарофовна

Оилада меҳрни умуминсоний қадриятлар асосида сингдиришнинг
ижтимоий-фалсафий масалалари.....5

Бозорова Рузигул Шарофовна

Социально-философские вопросы формирования милосердия
в семье на основе общечеловеческих ценностей.....23

Bozorova Ruzigul Sharofovna

Socio-philosophical issues of including kindness in family on the basis of
universal values. 43

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works 47

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМий КЕНГАШ

“ТОШКЕНТ ИРРИГАЦИЯ ВА ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИНИ
МЕХАНИЗАЦИЯЛАШ МУҲАНДИСЛАРИ ИНСТИТУТИ” МИЛЛИЙ
ТАДҚИҚОТ УНИВЕРСИТЕТИ БУХОРО ТАБИИЙ РЕСУРСЛАРНИ
БОШҚАРИШ ИНСТИТУТИ

БОЗОРОВА РЎЗИГУЛ ШАРОФОВНА

ОИЛАДА МЕҲРИ УМУМИНСОНИЙ ҚАДРИЯТЛАР АСОСИДА
СИНГДИРИШНИНГ ИЖТИМОИЙ-ФАЛСАФИЙ МАСАЛАЛАРИ

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2019.4.PhD/Fal319 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация “Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти” миллий тадқиқот университети Бухоро табиий ресурсларни бошқариш институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Илмий кенгашининг веб-саҳифасида (www.buxdu.uz) ва “ZiyoNet” Ахборот-таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Хусейнова Абира Амановна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Назаров Қиёмиддин Нормерзоевич
фалсафа фанлари доктори, профессор

Саифназаров Исмоил Саифназарович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот:

Қарши давлат университети

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли Илмий кенгашининг 2022 йил “26” май соат 10⁰⁰ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200118, Бухоро шаҳри, Муҳаммад Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65)221-29-14; e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz Бухоро давлат университети кичик мажлислар зали, 2-қават, 201-хона).

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№ 130 - рақам билан рўйхатга олинган). Манзил: 200118, Бухоро шаҳри, Муҳаммад Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65)221-29-14; факс: (65)221-29-14.)

Диссертация автореферати 2022 йил “11” май кунни тарқатилди.
(2022 йил “11” май даги 5 рақамли реестр баённомаси.)



Наврўзова Г.Н.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Шарипов А.З.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлари доктори, доцент

Саломова Х.Ю.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор



КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳон халқлари маънавий, ахлоқий қиёфаси ва тафаккурининг шаклланишида меҳр тушунчаси умуминсоний қадрият ва руҳий камолотга етакловчи гўзал туйғу сифатида улуғланган. Энг муқаддас инсоний ришталарни боғловчи, жамиятнинг кичик ячейкаси ҳисобланган оилада меҳрни умумбашарий қадрият сифатида сингдиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари долзарб бўлиб қолмоқда. Зеро, оила жамиятнинг энг муҳим бўғини, инсон наслининг давомийлигини таъминловчи, жамият маънавий муҳитини белгилаб берувчи институт сифатида меҳр туйғусининг бешиги бўлиб хизмат қилиб келмоқда. Меҳр тушунчасининг ахлоқий, гносеологик, праксиологик, аксиологик жиҳатларини тадқиқ этиш, уни шахс маънавий-ахлоқий фазилатларининг муҳим омили сифатида ижтимоий муносабатларни барқарорлаштиришдаги аҳамиятини илмий ёндашувлар асосида ижтимоий-фалсафий таҳлил қилиш бугунги кунда долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фанида умуминсоний қадриятларни замонавий қарашлар асосида илмий, фалсафий манбалар ва тадқиқотларда келтирилган меҳр тушунчасининг генезиси, ижтимоий, маънавий, маданий, ворисийлик, фалсафий кўринишлари ва унинг гуманистик жиҳатлари тадқиқ этилмоқда. Бугунги кунда содир бўлаётган глобаллашув, интеграция дунё халқларини бир-бирига яқинлаштириш билан бир қаторда узоклаштирмоқда. Меҳр ва меҳрлилик тушунчалари умуминсоний қадрият сифатида инсонларни бир-бирини англаши, барқарор муносабатларни вужудга келтириши учун муҳим омил сифатида хизмат қила олади. Шу нуқтаи назардан, ижтимоий тараққиётни амалга оширишда маънавий омиллар аҳамияти моддий омилларникидан кам бўлмаган ҳолда муаммоларни бартараф қилишда қадриятлар уйғунлигини таъминлаш заруратини келтириб чиқармоқда.

Мамлакатимизда ислохотларнинг негизи бўлган халқ билан мулоқот орқали ижтимоий меъёрларга фуқароларнинг мослашиши ва кўникма ҳосил қилишига алоҳида эътибор қаратилмоқда. “Янги Ўзбекистон - катталарга ҳурмат, кичикларга иззат, мададга муҳтож инсонлар ва оилаларга чинакам кўмак ва ёрдам бериш, меҳр-оқибат кўрсатиш ҳаётимиз қоидасига айланиб бораётган ижтимоий макондир”¹. Ижтимоий ҳаётда юз бераётган ҳар қандай ҳодиса, ғоялар келажак авлодларга меҳр ва меҳрлилик орқали етказиб, давр руҳини акс эттиришда, меҳрни етказишни индивидуаллаштиришда, уларнинг руҳий кечинмаларини намоён қилишда, маънавий даражасини кўрсатишда муҳим ўрин эгаллайди. Шу нуқтаи назардан ижтимоий онгни шакллантиришда меҳр ва меҳрлиликнинг илмий-назарий асосларини, усул ва воситаларини такомиллаштириш муҳим илмий-амалий аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 28 январдаги ПФ-60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”, 2020 йил 30 июндаги ПФ-6017-сон “Ўзбекистон

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. - Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. - Б. 21.

Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислох қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2020 йил 18 февралдаги ПФ-5938-сон “Жамиятда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш, маҳалла институтини янада қўллаб-қувватлаш ҳамда оила ва хотин-қизлар билан ишлаш тизимини янги даражага олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, 2020 йил 18 мартдаги ПҚ-4602-сон “Ўзбекистон Республикаси Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 11 мартдаги 132-сон “Ёшларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарорлари ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” йўналишга мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Жаҳон илм-фани ва ижтимоий-маънавий кадриятлар тизимида меҳр тушунчаси ва раҳм-шафқат муаммолари Ғарб мутафаккирларидан М. Шелер, А. Адлер, А. Камю, Э. Фромм, И. Гёте²нинг илмий асарларида, шунингдек, меҳр феномени масалалари Л. Каролин, И. Курдие, К. Легге, К. Лаёусларнинг диссертацион тадқиқотларида ўз аксини топган³.

Мустақил давлатлар ҳамдўстлигининг илмий ҳамжамиятида оилада меҳрни умуминсоний кадриятлар асосида сингдиришнинг назарий жиҳатлари бўйича тадқиқотлар олиб борилган. Бу ўринда аввало, Э. Логунова, М. Краснова, Л. Швачкина, Р. Дружинин каби тадқиқотчиларнинг илмий ишни қайд этиш лозим⁴.

² Шелер М. Сущность и формы симпатии. (Часть А, I-II). // Horizon. Феноменологические исследования. 2017. №2 (12). – Б.303-319; Адлер А. Понять природу человека. – СПб.: Академический проект, 1997. – С.27; Камю А. Посторонний // Камю А. Сочинения в пяти томах. Том 1. – Харьков: Фолио, 1998. -398 с; Фромм Э. Душа человека. – Москва: Республика, 1992. – 140 с.: Гёте И.В. Ғарбу Шарк девони.– Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2018. – Б.61.

³ Lundquist, Caroline. Impossible and Necessary: The Problem of Luck and the Promise of Kindness. Degree: PhD, Department of Philosophy, 2013, University of Oregon. -346 p.; Kurdieh, I.I. The Influence of Loving-Kindness Meditation on Everyday Experiences of Being Angry: An Empirical Phenomenological Study. (Doctoral Dissertation). (2014). Duquesne University. -188 p.; Legge, K. (2013). Parental self-compassion, attributions of child behaviour and sensitive responding. (Doctoral Dissertation). University of Exeter. 146 p.; Layous KA. Triggering Kindness: Mechanisms and Outcomes. University of California, 2014. –P.74.

⁴ Логунова Е.Г. Феномен милосердия: опыт социально-философского анализа диссертации кандидат наук, Ижевск, 2012. - 146 с.; Краснова М.Н. Социально-духовные ценности и проблемы молодой семьи диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук, Чебоксары, 1999. - 139 с.; Швачкина Л.А. Гуманность в контексте культурных традиций Востока и Запада, диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук, Ростов-на-Дону, 2011, - 268 с.; Дружинин Р.Р. Репрезентации

Мамлакатимиз олимлари Қ. Назаров, А. Хусейнова, Г. Наврўзова, И. Саифназаров, Х. Шайхова, Р. Рўзиева, Ҳ. Саломова⁵ларнинг тадқиқотларида оилада меҳр туйғуси ва уни шакллантириш масалаларининг айрим жиҳатлари ўрганилган. Б. Каримов шахслараро меҳрлилик даражасини тизимли социологик асессментлаш, Н. Султонова дўстлик, меҳр-муҳаббатнинг фалсафий, социал-антропологик хусусиятлари, меҳрни оилада сингдириш масалаларини ўрганган⁶.

Юқорида қайд этилган олимларнинг илмий изланишлари ва тадқиқотларда оилада меҳр туйғуси ва уни шакллантириш масалалари қисман ўрганилганлиги боис оилада меҳрни сингдиришнинг ижтимоий-фалсафий ва аксиологик, онтологик, гносеологик жиҳатларини тадқиқ этиш, уларнинг ижтимоий-фалсафий хусусиятларини очиб беришга диққат қаратилган.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари миллий тадқиқотлар университети Бухоро табиий ресурсларларини бошқариш институтининг илмий тадқиқот ишлари режасига мувофиқ “Ўзбекистонда фуқаролик жамиятини шакллантириш ва ривожлантиришнинг маънавий ахлоқий ва илмий-фалсафий муаммолари” (2018-2020 йй) мавзусидаги илмий лойиҳа доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади оилада меҳрни умуминсоний қадриятлар асосида сингдириш орқали оилавий муносабатларни мустаҳкамлашнинг ижтимоий-фалсафий жиҳатларини очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

меҳр тушунчасининг ижтимоий-фалсафий хусусиятларини аниқлаш ва тадқиқ этиш;

умуминсоний қадриятлар ва меҳр тушунчасининг шаклланиши, улар ўртасидаги диалектик алоқадорликнинг методологик тамойилларини очиб бериш;

оилада меҳрни тарбиялашнинг методологик жиҳатларини илмий асослаш;

милосердия в современной культуре, диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук, Ростов-на-Дону, 2013. -136 с.

⁵ Назаров Қ. Қадриятлар фалсафаси. (Аксиология). – Тошкент: “Ўзбекистон файласуфлар миллий жамияти”, 2004. –185 б.; Хусейнова А. Шарқ мутафаккирлари дунёқарашда умуминсоний қадриятлар. – Тошкент: 2017. –139 б.; Наврўзова Г. Вақтни қадрлаш оила салоҳиятини мустаҳкамлашнинг асоси // Оиланинг тарбиявий таълим салоҳиятини мустаҳкамлаш масалалари: муаммо ва ечимлар. Республика конференцияси. – Бухоро. 2019. – Б.18.; Саифназаров И., Саифназарова Ф. Ёшлар ва оила – Ватан таянчи. – Тошкент: “Та’лим nashriyoti”, 2018. – 132 б.; Шайхова Х.О. Маънавият камолот кўзгуси. –Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги нашриёт матбаа ижодий уйи, 2009. - 150 б.; Рўзиева Р. Жамиятнинг маънавий янгиланиши: миллий ва умуминсоний қадриятлар уйғунлиги. Тошкент: - 2011. - 156 б.; Саломова Ҳ.Ю. Меъёрнинг фалсафий моҳияти ва амалий аҳамияти. Бухоро: Дурдона, 2018. - 168 б.;

⁶ Каримов Б. “Шахслараро меҳрлилик даражасини тизимли социологик асессментлаш орқали оптималлаштириш” мавзусидаги социология фанлари бўйича фан доктори (DSc) илмий даражаси ёзилган дисс...– Тошкент, 2021. – 240 б.; Султонова Н.Э. Дўстлик, меҳр-муҳаббатнинг фалсафий социал-антропологик хусусиятлари. фалсафа фанлари бўйича фал.докт.(PhD) дисс... автореф...–Тошкент, 2019. – 23 б.

оилаларда меҳрни сингдириш борасида кузатилаётган ўзгаришларни илмий таҳлил этиш ва хулосалар чиқариш;

оилавий муносабатларда умуминсоний қадриятлар устуворлигини таъминлашнинг ўзига хос хусусиятларини аниқлаш;

ёшларга меҳрни умуминсоний қадрият сифатида сингдиришда оила ва жамоатчиликнинг тутган ўрнини асослаб бериш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида оилада меҳрни умуминсоний қадриятлар асосида сингдиришнинг ижтимоий-фалсафий жиҳатлари билан боғлиқ муносабатлар мажмуи ташкил этади.

Тадқиқотнинг предмети оилада меҳрни умуминсоний қадриятлар асосида сингдиришнинг усул ва воситалари аниқлашдан иборат.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда анализ ва синтез, ретроспектив, қиёсий таҳлил, умумлаштириш, диалектик ва синергетик каби илмий билиш усулларида фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

меҳр тушунчасининг фозиллик, ўзгалар ҳақида ғамхўрлик, муҳтожларга мурувват кўрсатиш каби фалсафий-ахлоқий жиҳатлари, сахийлик ва инсонни қадрлаш каби филантропик, назария ва амалиёт бирлигига оид рационал-прагматик, ижтимоий-ахлоқий тарбияга оид халқпарварлик, фазилатларни ривожлантириш ва иллатлардан ҳимояланиш функцияларининг моҳияти очиб берилган;

меҳр тушунчасининг генезисида давлатга садоқат ва табақалар иерархиясига боғлиқлик каби ижтимоий, шахслараро муносабатларда ўзаро аҳиллик, садоқат ва фидоийлик каби фалсафий кўринишлари ҳамда унинг бурчга содиқлик, ақлга мувофиқлик, ҳақиқатпарастлик, бирлашиш, референтлашиш, ўзаро аҳиллик каби гуманистик жиҳатлари очиб берилган;

меҳр тушунчасининг ўзаро мулоқотда ҳалоллик, ҳамфикрлик, хотиржамлик, ишонч каби ижобий руҳий кайфиятни бағишлаши сабабли шахс маънавий-ахлоқий фазилатларининг муҳим омили эканлиги, меҳрнинг табиат, эркинлик, бағрикенглик, тинчлик, маданий мерос, дин каби тушунчалар билан диалектик алоқадорлиги, ижтимоий муносабатларни барқарорлаштиришдаги келишмовчилик ва низоли жараёнларнинг олдини олишга қаратилган ижтимоий-фалсафий аҳамияти асосланган;

оила ҳамда жамиятда меҳр ва меҳрлиликни барқарор қилишда ижобий самарага эришишда умуминсоний, миллий, мафкуравий, синфий, диний, иқтисодий қадриятларнинг диалектик уйғунлигини таъминлашда, инсон қадри, қобиляти, истеъдодини намоён қилиш орқали ижтимоий иммунитетни таъминланиши фалсафий жиҳатдан исботланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

илмий-тадқиқот ишида илгари сурилган хулосалар ва таклифлардан олий таълим тизимида ўқитиладиган фанларни ўқитиш ҳамда фан дастурларини такомиллаштиришда фойдаланилган;

“Оила” илмий-амалий тадқиқот маркази томонидан ўтказилган ўқув машғулоти, никоҳ уйлари ва маҳаллаларда тингловчилар учун ташкил этилган махсус ўқув-тарбиявий курсларнинг маъруза матнларини

тайёрлашда диссертация илмий материаллари назарий асос сифатида хизмат қилган;

“Меҳр улашайлик”, “Меҳр улашинг” мавзусида ташкил этилган танловлар ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш мақсадида мигрант оилалар болалари учун меҳр ҳамда меҳрлиликни янгича анъана, урф-одат, қадриятларни акс эттирувчи рисолалар тайёрланган.

Тадқиқот натижаларнинг ишончлилиги муаммонинг аниқ қўйилганлиги, унинг ўрганилиш чегаралари аниқ белгиланиши, назарий маълумотлар ва фактик материаллар ишончли илмий-фалсафий манбалардан олинганлиги, анализ ва синтез, ретроспектив, қиёсий таҳлил, умумлаштириш, диалектик ва синергетик таҳлил усуллари воситасида асосланганлиги, назарий фикр ва хулосаларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти замонавий оилаларда содир бўлаётган ўзгаришларнинг ёш авлод онгида меҳрнинг миллий ва умуминсоний диалектикасида миллий маданиятнинг таъсирчанлигини ошириш, меҳр муҳитини яратиш орқали бағрикенглик ва ҳамжиҳатлик руҳини қарор топтириш, миллий таълим–тарбия тизимини такомиллаштиришда меҳрлилик омилларининг аҳамиятини асосланганлиги билан муайян назарий ҳисса қўшиши, янги Ўзбекистон қиёфасини шакллантириш учун оилада меҳрибонлик муҳитини шакллантириш омилига алоҳида эътибор қаратилишини тадқиқ этувчи илмий, назарий–фундаментал тадқиқотлар ва методологик ёндашувларни такомиллаштиришда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти шундаки, унинг натижалари асосида берилган таклифлар ва амалий тавсиялардан меҳр ва меҳрлилик ҳодисасидан унумли фойдаланиш жамият ҳаётида учраб турадиган салбий иллатлар ечимига мос чора-тадбирларни ишлаб чиқишга хизмат қилиши, ҳамда олий таълим муассасаларида “Ўзбекистоннинг энг янги тарихи”, “Фалсафа”, “Касбий маънавият”, “Маънавиятшунослик” фанларидан дарслик, ўқув қўлланма, мажмуалар яратишда, “Фалсафа” қомусий луғатини такомиллаштиришда, маънавият ва маърифат ўқув марказларининг ўқув тарбия фаолиятида, телевидение орқали маънавий-маърифий кўрсатув тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Оилада меҳрни умуминсоний қадриятлар асосида сингдиришнинг ижтимоий-фалсафий моҳиятини аниқлаш жараёнида эришилган илмий натижалар асосида:

меҳр тушунчасининг фозиллик, ўзгалар ҳақида ғамхўрлик, муҳтожларга мурувват кўрсатиш каби фалсафий-ахлоқий жиҳатлари, сахийлик ва инсонни қадрлаш каби филантропик, назария ва амалиёт бирлигига оид рационал-прагматик, ижтимоий-ахлоқий тарбияга оид халқпарварлик, фазилатларни ривожлантириш ва иллатлардан ҳимояланиш функцияларининг моҳиятига оид хулоса ва янгиликлардан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси

хузуридаги “Оила” илмий-амалий тадқиқот марказининг “Никоҳ уйлари ва маҳаллаларда ташкил этилган махсус ўқув-тарбиявий курслар”ида ҳамда “Меҳримиз сизга” аёллар ва уларнинг оила аъзоларини ижтимоий ҳуқуқий қўллаб қувватлаш марказининг 66-13/79-сон “Биргаликда камбағалликка барҳам берамиз!” амалий лойиҳасини (2020-2021 йй) амалга оширишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги “Оила” илмий-амалий тадқиқот марказининг 2020 йил 1 июндаги 01-11/292-сон маълумотномаси). Натижада, меҳр тушунчасининг оилаларда шахс маънавий-ахлоқий фазилатларининг муҳим омили эканлиги, ижтимоий муносабатларни барқарорлаштиришдаги аҳамияти бугунги кунда долзарб аҳамият касб этиши асосланган ва умуминсонийлик, инсонпарварлик меҳр ва меҳрлилик ҳодисасидан унумли фойдаланиш жамият ҳаётида учраб турадиган салбий иллатларга ечим эканлиги сингдирилган;

меҳр тушунчасининг генезисида давлатга садоқат ва табақалар иерархиясига боғлиқлик каби ижтимоий, шахслараро муносабатларда ўзаро аҳиллик, садоқат ва фидоийлик каби фалсафий кўринишлари ҳамда унинг бурчга содиқлик, ақлга мувофиқлик, ҳақиқатпарастлик, бирлашиш, референтлашиш, ўзаро аҳиллик каби гуманистик жиҳатларига оид янгилик ва амалий натижалардан “Фалсафа”, “Диншунослик”, “Фуқаролик жамияти” каби фанларнинг ўқув дастурларини мазмунан такомиллаштириш ҳамда “Оила” илмий-амалий тадқиқот маркази, “Истиқболли авлод” ижтимоий-ахборот марказининг ўқув тренинглари материалларини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 9 октябрдаги 89-03-3816-сон маълумотномаси). Натижада, олий таълим тизимида ўқитиладиган фан дастурларининг мазмунан бойиши, ўқитиш сифатининг ошишига, ёшларнинг оилада меҳр-муруват кўрсатиш, бир-бирига меҳрли бўлишлари учун методик ёрдам сифатида хизмат қилган;

меҳр тушунчасининг ўзаро мулоқотда ҳалоллик, ҳамфикрлик, хотиржамлик, ишонч каби ижобий руҳий кайфиятни бағишлаши сабабли шахс маънавий-ахлоқий фазилатларининг муҳим омили эканлиги, меҳрнинг табиат, эркинлик, бағрикенглик, тинчлик, маданий мерос, дин каби тушунчалар билан диалектик алоқадорлиги, ижтимоий муносабатларни барқарорлаштиришдаги келишмовчилик ва низоли жараёнларнинг олдини олишга қаратилган ижтимоий-фалсафий аҳамиятига оид хулоса ва натижаларидан Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2020 йил иш режасидаги “Жамиятда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш, маҳалла институтини янада қўллаб-қувватлаш ҳамда оила ва хотин-қизлар билан ишлаш тизимини янги даражага олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида” вазифалар ижросига қаратилган маънавий маърифий тарғибот тадбирлари дастури сценарийсини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2020 йил 28 октябрдаги 02/07-917-сон маълумотномаси). Натижада кенг халқ оммасига олиб борилаётган ислоҳотларнинг мазмун-моҳиятини тушунтириш, ижросини

таъминлаш, маърифий тарғибот тадбирларининг сермазмунлиги ва самарадорлигини оширишга хизмат қилган;

оила ҳамда жамиятда меҳр ва меҳрлиликни барқарор қилиш аниқ, позитив, ижобий самарага эришишда, умуминсоний, миллий, мафкуравий, синфий, диний, иқтисодий кадриятларнинг диалектик уйғунлигини таъминлашда, инсон қадр, қобилияти, истеъдодини намоён қилиш орқали ижтимоий иммунитетни таъминланишига оид илмий хулосалар ва натижалардан Бухоро вилояти телерадиокомпанияси дастурларида эфирга узатилган “Муносабат”, “Ассалом Бухоро”, “Қадриятлар қадим бешиги” кўрсатувлари дастур сценарийларини тайёрлашда фойдаланилган (Бухоро вилояти телерадиокомпаниясининг 2020 йил 8 июндаги 1/140-сон маълумотномаси). Натижада телекўрсатувлар ва радиоэшиттиришларнинг илмий-оммабоплигини таъминлашга, томошабинларда меҳр ва меҳрсизлик тушунчаларининг ижтимоий оқибатлари, авлодлар ворисийлигини сақлашда меҳр муносабатларининг таъсири, миллий маънавиятни юксалтириш ва оилага бўлган меҳр-муҳаббатни кучайтиришга хизмат қилган..

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 11 та жумладан, 7 та халқаро ва 4 та республика илмий–амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 16 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий Аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 4 та мақола, (жумладан, 3 та республика, 1 та хорижий журналда) нашр этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, учта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 136 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати асосланган, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти ва предмети тавсифланган, республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги кўрсатилган, тадқиқотнинг илмий янгилиги ва амалий натижалари баён қилинган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти очиб берилган, тадқиқот натижаларини амалиётга жорий қилиш, нашр этилган ишлар ва диссертация тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **“Меҳрни умуминсоний кадриятлар асосида сингдириш муаммосини ижтимоий-фалсафий тадқиқ этишнинг назарий-методологик асослари”** деб номланган биринчи бобида меҳр тушунчасининг фалсафий таҳлили, умуминсоний кадриятлар ва меҳрнинг шаклланиши ўртасидаги диалектик алоқадорлик билан боғлиқ жиҳатлар таҳлил этилган.

Тадқиқотчининг фикрича инсонийлик негизларидан бирини айнан “меҳр” тушунчаси ташкил этади. Бу мураккаб ахлоқий тушунча ҳисобланиб, жамиятда қарор топган комплекс ижтимоий муносабатлар ҳосиласидир. Меҳрнинг мазмун-моҳиятини илмий таҳлил этиш кўплаб ижтимоий муаммоларни ҳал этишда прогрессив аҳамиятга эга бўлгани учун ҳам унга инсониятнинг барча гуманист мутафаккирлари алоҳида эътибор қаратиб келмоқда. Меҳр ирк, миллат ва эътиқод танламайдиган умуминсоний моҳият касб этувчи феноменал қадрият ҳисобланади.

Инсон ва унинг бахт-саодати, камолоти ҳақида Шарқнинг буюк файласуфи Абу Наср Форобий “Одамларга нисбатан уларни бирлаштирувчи бошланғич асос инсонийликдир”⁷, - деб ёзади. Диссертантнинг фикрича инсонийлик негизда айнан “меҳр” тушунчаси ётадики, уни атрофлича тадқиқ этиш бугунги замонда муҳим амалий аҳамиятга касб этади. Меҳрнинг мазмунини аниқлаштирамасдан туриб, амалий жиҳатлари ҳақида гапириш мушкул. Ҳатто, бугунги меҳрсизлик туфайли содир этилаётган ғайриинсоний ҳагги-ҳаракатлар, турли шаклдаги жиноятлар ҳам унинг мазмунини турлича, айрим ҳолларда қарама-қарши тушуниш сабабли, десак, хато бўлмайди. Шундай экан, диссертант меҳрнинг мазмунини фалсафий нуқтаи назардан таҳлил қилиб, шу асосда ижтимоий ҳаёт учун тегишли амалий тақлиф-тавсияларни ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблайди.

Диссертацияда “меҳр” (форсча севги, муҳаббат, мойиллик) инсоннинг ўз туғишганларига, яқин кишиларига ва умуман, одамга, нарсага бўлган самимий муҳаббати; яхши кўриш туйғусини, шунингдек, шафқат, раҳмдиллик маъноларини англатади, - деб келтирилади⁸. Меҳр ўз моҳиятига кўра, ахлоқий тушунча бўлиб, муҳаббатга нисбатан жамоавий бирликни таъминлашдаги ўзаро алоқаларнинг мураккаб қисмини англатади. Чунки, меҳр шахснинг ўзгаларга беғараз ёрдамини, ўзгалар ғам-ташвишига ҳамдардлигини англатади. Меҳр ижтимоий бирдамлик ифодаси сифатида кишилик жамияти учун зарурлиги илмий асосланган.

“Меҳр” холис, таъмасиз яхши кўриш, муҳаббат, севгининг теранлашган шаклини ифодаловчи тушунчадир. Меҳр инсон маънавий тараққиёти давомида шаклланган ахлоқий фазилат бўлиб, индивидуаллик хусусиятига эгадир. Меҳр кишилар шахсий, оилавий ҳамда этник бирлигини, мақсад ва манфаатларини амалга оширишда эзгулик йўлидаги ижтимоий муносабатидир⁹, - деган таъриф берилган. Тадқиқотчининг ёндашувига кўра инсон томонидан кўрсатилаётган муносабат фақат холис бўлсагина ҳақиқий меҳрни англатади. Масалан онанинг болага бўлган меҳри холис, шунинг учун ҳам бу меҳрни бошқа муносабатлар билан қиёслаб бўлмайди. Диссертант таъкидлашча дунёда онанинг фарзандига берадиган меҳри энг юксак меҳр деб эътироф этилиши фалсафий жиҳатдан асосланган.

⁷ Фаробий, Абу Наср. Фозил одамлар шаҳри. - Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашр, 1993. – Б.186.

⁸ Ўзбек тилининг изоҳли луғати. – Тошкент: “Ўзбекистон Миллий энциклопедияси”, 2006-2008. -Б.587-588.

⁹ Назаров Қ.Н.. Жаҳон фалсафаси қомуси. 1-китоб. - Тошкент: “Маънавият”, 2019. - Б. 792.

“Меҳр” – инсонлараро муносабатларда намоён бўладиган рухий-маънавий жараён бўлиб, шахснинг бошқаларга нисбатан анланган эмпатик муносабатини ифодалайди¹⁰. Меҳр атамаси турли тилларда турлича мазмунга эга бўлса-да, моҳиятан бир-бирини тўлдиради. Бугунги кунда ўзбек тилида ишлатилаётган “меҳр” сўзи форс-тожик тилидан ўзлашган бўлиб, “хайрихоҳлик”, “қайғуриш”, “рахм-шафқатлилик”, “қуёш” маъноларини англатади. Меҳр сўзининг қуёшга нисбат берилиши қиёслаш асосида жуда кенг маъно имкониятларини вужудга келтириши билан ўзбек тилида бу тушунчани бой тасаввур қилишга кўмаклашади.

Диссертантнинг фикрича “меҳр” туйғусини даврийлаштириш унчалик ҳам тўғри эмас, чунки, у инсон яратилганидан буён унинг табиатига хос хислатдир. Абу Наср Форобий меҳр деганда фозил одамларга хосликни тушунса, Абу Райҳон Беруний назарида инсоннинг олий фазилати ўзгалар ҳақида ғамхўрлик, айниқса, камбағалларга меҳр-мурувват кўрсатишида намоён бўлади. Абу Али Ибн Синонинг таъкидлашича, барчани бир хил ижтимоий мавқега, ижтимоий неъматлардан баҳраманд бўлишга эриштириш имконсиздир. Шунини алоҳида таъкидлаш лозимки, инсон ўзгаларга меҳр-мурувватли, ғамхўр бўлмоғи, керакли вақтда кўмак бериши ва саховат қўлини ночорларга узатиши зарурдир.

Тадқиқот ишида “меҳр-фалсафий-ахлоқий категория бўлиб, инсоннинг борлиққа нисбатан энг самимий ва юксак туйғуси сифатида иррационал, шу билан бирга, ақл қарори билан қабул қилинадиган рационал муносабат ҳисобланади” – деб таъриф берилган. Шунингдек, меҳр индивидуал, оилавий, этник бирлигини, мақсад ҳамда манфаатларни амалга оширишда эзгулик йўлидаги ижтимоий муносабат эканлиги диссертант томонидан таъкидланади.

Боланинг ижтимоий фаоллигини шакллантиришга халақит берувчи тўсиқлардан бири - бу унинг оиласида меҳрнинг йўқлиги ёки танқислигидир. Бу эса боланинг табиатида бемеҳрликни, бошқа одамларга нисбатан кўполликни пайдо бўлишига олиб келади. Бундай болалар ўз ҳиссиётларини юзага чиқаришга кўрқадиладар чунки, уларнинг назарида бошқаларга меҳр кўрсатиш кулгили кўриниши мумкин. Улар ўз табиий меҳрибончиликларига қарши курашар эканлар, худди душманга қарши курашгандай бўлади, ўз оиласида меҳр-муҳаббат, эътибор ва ишонч каби ҳис-туйғуларни кўрган инсонгина бошқа одамларга эътиборли ва меҳрибон бўлиши тадқиқот ишида ижтимоий-фалсафий жиҳатдан асослаб берилган.

Диссертацияда ижтимоий-фалсафий таълимотларда инсон руҳиятидаги меҳр-муҳаббат туйғусининг таҳлили берилган. Меҳр бир неча турга ажратилган:

1. Ота-онанинг фарзандига бўлган меҳри. Бу ҳис-туйғу манфаатдорликдан холис бўлиб, беғараздир.

¹⁰Каримов Б.Ш. Шахслараро меҳрлилик даражасини тизимли социологик ассесментлаш орқали оптималлаштириш // Социология фанлари бўйича фан доктори (DSc) диссертацияси. – Тошкент: 2021. – Б. 212.

2. Эркак ва аёлнинг бир-бирига бўлган меҳри. Бу меҳр ўткинчи деб бўлиб, бунда ҳирсий интилишлар катта аҳамиятга эга.

3. Худога бўлган муҳаббат. Бу муҳаббат диндорларга хос деб ҳисобланади. У оналик меҳрига ўхшайди¹¹.

Диссертант ота меҳридан она меҳрини ажратиш лозимлигини таъкидлайди. Ота ўз фарзандларига бир хилда муносабатда бўлмайди. У кўпинча ўзига ўхшашроқ итоаткор фарзандига муҳаббатини беради. Она меҳрини эса куёш нурига ўхшатади. У барча фарзандларига баробардир. Куёш Еру кўкни қандай иситса, ҳаёт ато этса, она ҳам барча болаларидан бир хилда илиқ оналик меҳрини аямайди. Ота меҳри ойдек равшан, лекин совуқ бўлса, она меҳри куёшдек иссиқ ва ҳаётбахшдир. Оналик меҳрига яна беғаразлик хосдир. Она фарзандларини қайси бири кўпроқ моддий фойда келтиргани учун эмас, балки ҳар бир боласини барча камчиликлари билан яхши кўради, - деб ҳисоблайди.

Диссертацияда меҳр категориясининг ижтимоий-фалсафий таҳлили аввало, гносеологик жиҳатлар, яъни унинг табиатини акс эттирувчи сифатлар, намоён бўлиш шакллари ва функцияларини бошқа яқин тушунчалар билан қиёслаган ҳолда ўрганиш, шунингдек, праксиологик жиҳатлари, яъни шаклланиш босқичлари, омиллари ва воситаларига алоҳида эътибор қаратилган.

Тадқиқотчи “меҳр”га фазилат сифатида қараб, уни ўзаро яқинлик, эътибор ва ғамхўрлик туйғулари билан қўллаб-қувватлаш сифатлари етишмайдиган – меҳрсизлик ҳамда бу сифатлар ҳаддан ошган меҳрибонлик ўртасидаги ҳолат сифатида тушунилса, муболаға бўлмайди, - деб таъкидлайди ва меҳрнинг асосий хусусиятларини қуйидагича белгилайди:

- мавжудлик ва камолотни кўзловчи эътиборлилик;
- ихтиёрий ва оқилона ғамхўрлик;
- ижтимоий бир бутунликни сақлаб қолувчи ва мустаҳкамловчи альтруистик бағрикенгликдир.

Диссертацияда меҳрнинг турли, меҳр-шафқат (зидди – қаҳр); меҳр-оқибат (зидди – бегоналик); меҳр-мурувват (зидди – совуққонлик); меҳр-муҳаббат (зидди – лоқайдлик, бефарқлик) сингари шаклларда намоён бўлиши изоҳлаб берилган. Жамиятни модернизациялаш жараёнида меҳр миллатни озод ва обод Ватан, фаровон ҳаёт қуришда ўзаро бирлашув, ўзгалар ороми учун ўз оромидан кечиш, инсоннинг давлат ва жамият муносабатларида турли миллат ва динга мансуб кишилар билан бунёдкорлик ишида ўзгаларга фойда келтириш қобиляти, инсонга хос барқарор туйғу эканлиги, шахснинг келажак авлодлар бахт-саодати йўлидаги беғараз фаол ҳаракати эканлиги илмий асосланган. Меҳр бўйича илмий қарашларнинг таҳлили унинг жамиятда қуйидаги вазифаларни бажаришида намоён бўлишини кўриш мумкин:

- ҳаётни асраш вазифаси;

¹¹ Фромм Э. Душа человека. – Москва: Республика, 1992. – С. 134.

- филантропик вазифа;
- эстетик вазифа;
- рационал-прагматик вазифа;
- ижод вазифаси;
- трансцендентни излаш вазифаси;
- ижтимоий-ахлоқий тарбия вазифаси¹².

Меҳр, кишининг ижтимоийлашув имкониятларини кенгайтириб, яратувчанлик майлини уйғотишда, мустақил шахс сифатида шаклланишида муҳим ижтимоий-психологик замин ҳозирлаши ижтимоий таҳлиллар асосида кўрсатиб берилган.

Диссертациянинг **“Оилада меҳрни шакллантириш тажрибаси ва унинг глобаллашув шароитидаги трансформацияси”** деб номланган иккинчи бобида оилада меҳрни тарбиялашнинг методологик жиҳатлари, меҳрни сингдириш борасида кузатилаётган ўзгаришлар, авлодлар давомийлиги, қадриятлар, урф-одатлар ва анъаналар, халқимиз маънавий меросининг авлоддан авлодга ўтишини таъминловчи муҳим ижтимоий институт сифатидаги ўрни асослаб берилган. Мазкур бобда меҳр шахс иродаси, оила мустаҳкамлиги ва жамият барқарорлигининг асоси эканлигини, халқнинг, миллатнинг, шахснинг теран тафаккури, чуқур фалсафаси асосида шаклланишини тадқиқ этган. Кўникма, урф-одат, меҳнат асосида меҳрнинг мустаҳкамланиши, меҳрга муҳтожлик шахсни заифлаштириши, меҳрлилик шахснинг кучли томони ҳисобланиши, бугунги кунда жамият барқарорлигини таъминлаш, инсонлараро муносабатларни самарали ташкил этишда меҳр омилининг ўрни илмий асосланган.

Диссертацияда Янги Ўзбекистон шароитида оилада меҳрни мустаҳкамлаш, глобаллашув жараёнида шахснинг барқарорлигини таъминлаш, меҳрнинг рационал ва иррационал имкониятларини кенг намоён қилиш муҳим аҳамиятга эга эканлиги ва инсоннинг жамиятда тўлақонли шахс бўлиб шаклланишида ота-онанинг ўрни муҳим аҳамиятга эгаллиги алоҳида қайд этилади. “Оила – бу меҳр ва бахт кўрғони. Оила бор экан, фарзанд деган бебаҳо неъмат бор, инсоний қадр-қиммат ва маънавият бор. Оилавий бахт бу – энг улуғ саодатдир”¹³. Боланинг гўдаклигидан эркин униб, ўсиши, ўзини хотиржам ҳолда тутиши бевосита оилада, она бағрида меҳрдан қониқиши билан боғлиқ. Она унинг ҳаётида биринчи мулоқотдаги шахс ҳисобланади. Боланинг бундай мулоқотдан ўзаро ҳамжиҳатликни ҳис қилиши унинг бошқа инсонлар билан бевосита мулоқотга кириб боришида алоҳида ўрин эгаллаши, боланинг она меҳридан қониқиши ёки қониқмасдан улғайиши унинг келгуси ҳаётига таъсир қилмай қолмаслиги, она меҳри инсон борлигининг умумий моҳиятини таъминловчи куч эканлиги асослаб берилган.

¹² Султонова Н.Э. Дўстлик, меҳр-муҳаббатнинг фалсафий социал-антропологик хусусиятлари // Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. -Тошкент: 2019. –Б. 20-21.

¹³ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Халқаро хотин-қизлар кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи // “Халқ сўзи” газетаси, 2021 йил 7 март, № 48 (7828).

Меҳр нафақат иррационал, балки меҳнат, иш, хизмат маҳсули сифатида рационал асосларга ҳам эга. Меҳр шунчаки эътибор эмас, балки жуда захматли меҳнат маҳсули ҳисобланиб, объект томонидан субъектга нисбатан ажралмас ришта ҳосил қилади. Ҳар бир инсон ўзи ва ўзгаларга яхшилик қилиши ва жамият ривожига муносиб фойда келтириши зарурлиги фалсафий жиҳатдан изоҳланган. “Қадриятшунослик аксиологик онг, кадрлаш туйғуси, аксиологик билиш, қадриятли ёндашув ва бошқалар асосида тўпланган қадриятлар тўғрисидаги билимлар системасидир”¹⁴. Демак, меҳр ижтимоий аҳамиятга эга экан тажриба, малака, кўникма касб этиб боради. Тажриба, малака ёки кўникма қанчалар юқори бўлса, меҳрни намоён қилиш имконияти ҳам, англаш даражаси ҳам юксалиб бориши тадқиқотчи томонидан диссертацияда алоҳида изоҳланган.

Тадқиқотчи томонидан ўзбек оилаларида меҳрни сингдириш борасида кузатилаётган ўзгаришларнинг ўзига хос аҳамияти, мустақиллик, айниқса Янги Ўзбекистон шароитида қадрият ва анъаналар асосида инсонпарварлик ғояларининг юксалаётганлиги, миллий ўзликни англаш, жамиятда инсон омилининг олдинга қўйилиши, эркин ва фаровон ҳаётда муносиб яшаш, “инсон-жамият-давлат” концепциясининг илгари сурилиши биргина меҳр билан боғлиқ эканлигини англаш қийин эмаслиги, дунё ҳамжамияти томонидан давлатимизда олиб борилаётган “ислоҳот ислоҳот учун эмас, аввало инсон учун, унинг манфаатлари учун” тамойилининг баҳоланганлиги, унинг умуминсоний аҳамиятга эга эканлиги диссертацияда асослаб берилган.

Диссертацияда меҳр тушунчаси қадрият сифатида тадқиқ этилар экан, қадрсизланишнинг шахсий даражада намоён бўлиши индивидуал тарзда кечишини кўриш мумкинлиги изоҳланади. Бу жараён инсон умрининг бирор даврига тааллуқли бўлиши ҳам мумкин. Умумижтимоий даражадаги қадрсизланиш эса бутун жамиятда, ёки унинг тузилишида муҳим аҳамият касб этадиган қисмларида намоён бўлади. Бундай шароитда умумжамият миқёсидаги баъзи қадриятлар омма ёки кишиларнинг аксарияти учун қадрсизланиб боради¹⁵. Меҳрни аксиологик ҳодиса сифатида, жумладан, қадрият тизимларини системалилик принципи нуқтаи назаридан талқин қилишда қуйидаги ҳолатларга алоҳида эътибор берилади:

- меҳрни қадрият тизимида боғланган объектларнинг ўзини ҳам реал система тарзида тушуниш, уларга асосланадиган қадриятлар системасининг мураккаб тузилишини эътибордан четда қолдирмаслик;

- меҳрни қадриятлар тизимининг таркибий қисми сифатида, яъни мазкур тизимни ташкил қиладиган қадрият шакллари аниқлаш, улар ўртасидаги боғлиқликни ҳисобга олиш;

- меҳрни қадриятлар тизимининг реал манзарасидаги асосий боғланишларни аниқлаш, уни ташкил этадиган таркибий қисмлар муайян

¹⁴ Назаров Қ. Қадриятлар фалсафаси (Аксиология). - Тошкент: “Ўзбекистон файласуфлар миллий жамияти”, 2004. –Б. 3.

¹⁵ Каримов Б.Р., Тураев Б.О. Оқилона қадрият мўлжаллари. – Тошкент: ТошДУ, 1994. – Б. 5.

тизимни ташкил этганида содир бўладиган аксиологик ҳолатни назардан қочирмаслик;

- меҳрни қадриятлар тизимининг шаклланиши ва амалиёти жараёнидаги таъсир ва акс таъсирларни, уларнинг орасидан эса асосий, ички ва ташқи жараёнларни ҳисобга олиш;

- меҳрнинг қадриятлар тизимининг барқарор ва ўзгарувчанлик ҳолатларини, бу борадаги инкор ва ворислик диалектикасини эътиборга олиш;

- меҳрнинг ижтимоий воқеликдаги жараён сифатида қадриятлар тизимига таъсири, акс этиши ва қадрият тизимларининг замона реалликларига мослашуви жараёнини назардан қочирмаслик кабилар фалсафий жиҳатдан изоҳланган.

Диссертация иши бажарилишида тадқиқотчи томонидан ижтимоий тармоқлардан бири “Mehr ulashing” телеграм каналида 2020 йил май ойидан - 2021 йил апрель ойигача вертуал сўров ўтказилган. Ижтимоий виртуал сўровда қатнашган 387 нафар респондентнинг “Оила аъзоларингизга бераётган меҳрингизни етарли деб ўйлайсизми (қониқасизми)?” деб берилган саволга 23 фоизи “Тўлиқ қониқаман”, 39 фоизи “Қисман қониқаман”, 19 фоизи “Билмайман”, 12 фоизи “Қисман қониқмайман”, 7 фоизи “Умуман қониқмайман” деб жавоб беришган. Айни пайтда атрофдагиларингиздан олаётган меҳрдан қониқасизми деб берилган саволга жавоб берганларнинг 16 фоизи умуман қониқмаслигини билдиришган.

Диссертацияда “Меҳр-1”, “Меҳр-2”, “Меҳр-3”, “Меҳр-4” ва “Меҳр-5” операцияларининг ўтказилиши ижтимоий муносабатларни барқарор шаклга олиб келувчи имконият эканлиги таъкидланади. Янги Ўзбекистонда бошланган демократик ислохотлар йўлини янада қатъий давом эттиришга қаратилган, бош мезони “Инсон кадри учун” деган устувор тамойилни тўла рўёбга чиқариш бўлган “Ҳаракатлар стратегиясидан – Тараққиёт стратегияси сари” тамойили асосидаги Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси эълон қилиниши юртимизда яшаётган ҳар бир фуқаронинг ҳуқуқ ва эркинликлари, қонуний манфаатлари энг олий қадрият этиб белгилангани билан аҳамиятлидир. Тараққиёт стратегиясининг назарий асоси меҳрни, тинчликни ва ҳамкорликни давлатнинг устувор сиёсати деб англашда намоён бўлади.

Сўнгги йилларда “меҳр” инсонпарварлик операцияси орқали нотинч ҳудудлар - Сурия, Арабистон ва Афғонистон ислом республикаларидан адашиб ёт ғоялар таъсирида, халқаро террорчилик ташкилотлари сафларида азоб-уқубатда қийналган Ўзбекистон Республикаси фуқароларини мамлакатимизга, ўз оиласи бағрига қайтариш ишлари амалга оширилиб, жаҳон ҳамжамияти олдида давлатимизнинг олиб бораётган сиёсати юксак баҳоланди. Зеро, Ўзбекистон тазйиқ ўтказувчи кучни, қаҳрни эмас, меҳрни ҳурмат қилувчи мамлакатдир.

Диссертациянинг **“Оилада меҳрни умуминсоний қадриятлар асосида шакллантириш ва мустаҳкамлаш имкониятлари”** деб номланган учинчи бобида оилавий муносабатларда умуминсоний қадриятлар устуворлигини таъминлашнинг ўзига хос хусусиятлари, ёшларга меҳрни умуминсоний

қадрият сифатида сингдиришда оила ва жамоатчиликнинг ўрни илмий-фалсафий таҳлил этилган. Меҳрни оилавий муносабатларда қадриятлар асосида мустаҳкамлашга оид қадриятларнинг моҳияти, мазмуни, намоён бўлиш шакллари билан боғлиқ муаммоларнинг таҳлиliga эътибор қаратилган.

Тадқиқотда билим, иймон-этиқод, меҳр ва масъулият инсон маънавиятининг асосий жиҳатларини ташкил этиши, билим қанча кучли бўлса, меҳр ҳам ошиб бориши таҳлил этилган. Тўғри тарбияланган меҳр меъёрлари диёнат, шижоат, қаноат, сабр, интизом, виждон, ор-номус, гўзаллик, нафосат, иффат, ҳаё, идрок, садоқат, одиллик ва бошқаларда яққол намоён бўлади. Маънавиятнинг ушбу жиҳатлари ахлоқ, хулқ ва бошқа соҳалардаги кадрлаш меъёрлари қандай бўлиши лозимлигини англатади. Шундай экан маънавият, маданият ва билимнинг юксалиши жамиятда инсоннинг кадр топишига олиб келади. Меҳр инсонларни бир бирига нисбатан қадрини ошириб, бирлаштириб, умумлаштириб турадиган тушунчалардан бири эканлиги исботланган.

Диссертант Янги Ўзбекистоннинг халқпарвар мамлакат ва инсон қадри улуғланадиган қадриятлар тизимини, жумладан меҳр ва меҳрлиликни барқарор қилиш, бу тизимда умуминсоний, миллий, мафкуравий, диний, иқтисодий ва бошқа қадриятларнинг диалектик уйғунлигига эришиш, инсон қадри, қобилияти, истеъдодини намоён қилиш учун кенг имкониятлар яратиш борасидаги долзарб вазифаларни ҳал қилиш ҳозирги авлод ҳаётининг мазмунига айланиши лозим, - деган ёндашув асосида таҳлил келтиради. Эндигина бошланаётган ушбу жараён меҳршунослик соҳасидаги илмий тадқиқотлар доирасини кенгайтиришни, мавзунинг турли қирраларини илмий, назарий ҳамда амалий жиҳатдан таҳлил қилиш заруриятини келтириб чиқаради. Кейинги тадқиқот ва изланишлар мавзунинг янги қирраларини очиб беришига имкон яратади.

Диссертацияда меҳр шахс иродаси ҳамда оила мустаҳкамлиги ва жамият барқарорлигининг асосларидан бири эканлиги таъкидланган. У халқнинг, миллатнинг, шахснинг теран тафаккури асосида шаклланади, кўникма, урф, одат, меҳнат асосида мустаҳкамланади ва сайқал топиб боради. Шахс, жамиятнинг камолоти бевосита унинг меҳрлилик даражасига боғлиқ. У ижтимоий иммунитетни мустаҳкамлайди, шахсни, жамиятни соғломлаштиради. Инсон табиатнинг олий мўъжизаси, тарихий тараққиётининг ижтимоий маҳсули сифатида жамиятдаги асосий қадрият ҳисобланади. Бу борада инсон меҳрнинг индивидуал ва ижтимоий аҳамиятини ўрганиши муҳим аҳамиятга эга.

Диссертант меҳрни мавҳум тушунча сифатида қарамаслик, уни ҳаёт ҳодисаларидан ажратмаслик лозимлигини, жамиятга хос бўлган ижтимоий меҳрни конкрет ҳолда таҳлил қилиш унга хос қуйидаги бир қанча функциялар борлигини кўрсатади. Жумладан, ижтимоий меҳрнинг функциялари сифатида:

1. Меҳр муайян аксиологик аҳамиятга эга. Уни англаш ва тасаввур қилишнинг ўзига хос гносеологик хусусиятлари ва билиш жараёни билан

боғлиқ жиҳатлари бор. Яъни ҳар қандай меҳр турлича англанади, билиб олинади, унга муносабат ҳам хилма-хил бўлади.

2. Кишилар меҳрли бўлишга интиладилар, ўз фаолиятлари ва ҳаёт тарзларини унга мослаштиришга ҳаракат қиладилар. Яъни жамиятдаги кадриятлар тизими кишиларнинг интилишлари, қизиқишлари ва фаолиятларини белгилайдиган маънавий мезон вазифасини бажаради.

3. Меҳрлиликнинг маънавий бошқарувчанлик (регуляторлик) хусусияти жамиятдаги ижтимоий субъектларнинг ўзаро алоқаларига таъсир кўрсатади. Улар ўртасидаги муносабатларнинг мутаносиблиги ёки номуносаббегилиги бегилайди.

4. Меҳрлиликни барқарор қилиш бутун жамият ёки ундаги айрим субъектлар учун мақсадга айланиши ҳам мумкин. Бундай ҳолда мазкур меҳр билан боғлиқ кадриятлар тизими ижтимоий интилиш, манфаат ва фаолиятларни бир йўналишга бирлаштирувчи мақсад ёки идеал тарзида намоён бўлади.

Авлодлараро меҳр ва меҳрлилик бу нафақат ижтимоий балки табиий эҳтиёждир. Шундай гўзал, олижаноб ва улуғвор туйғусиз инсон насли ҳам инсониятнинг боқийлиги ҳам хавф остида қолади. Инсоният ҳаётининг бардавомлиги авлодлараро меҳр билан бевосита боғлиқдир.

ХУЛОСА

“Оилада меҳрни умуминсоний кадриятлар асосида сингдиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари” мавзусида олиб борилган тадқиқот натижасида қуйидаги хулосалар илгари сурилган:

1. Меҳр ижтимоий-фалсафий, ахлоқий категория сифатида инсонни тушуниш, ҳиссий яқинлик ва мулоқотга бўлган эҳтиёжини қондириш билан боғлиқ ҳодиса. Меҳрнинг мустақил воқелик эканлигини англаш ва кўринишларини аниқлаш билан бирга унинг ижтимоий вазифаларини тадқиқ этиш муҳим аҳамиятга эга.

2. Меҳр мураккаб ижтимоий ҳодиса. У жамиятда узоқ давом этган ижтимоий-тарихий тараққиёт ҳосиласидир. Меҳрнинг вазифалари у тааллуқли бўлган жамият функциялари билан биргаликда, диалектик алоқадорликда қаралади.

3. Оилада меҳр муҳитини мустаҳкамлаш орқали соғлом маънавий муҳитни яратиш, ёш авлодни ҳар томонлама соғлом ва баркамол қилиб вояга етказиш, уларга илғор жаҳон андозаларига хос ва мос равишда таълим-тарбия бериш ҳозирги кундаги муҳим вазифалардан бири саналади.

4. Меҳрсизлик муаммоси ўзининг келиб чиқишига кўра чуқур илдизга эга. Одам боласи онасининг қорнида бўлганда ўзини ҳимояланган ҳис қилади. Шу ҳолат инсонда бир умрга сақланиб қолади ва у шу туйғу билан ўзига шерик, ҳамдард қидиришга интилади. Меҳр шахс иродаси ҳамда жамият мустаҳкамлиги ва барқарорлигининг асоси ҳисобланади. У халқнинг, миллатнинг, шахснинг теран тафаккури, чуқур фалсафаси асосида шаклланади.

5. Меҳрга муҳтожлик шахсни заифлаштирганидек, меҳрсизлик жамиятни ҳам заифлаштиради. Фақатгина самимий меҳр шахсларни, жамиятни мустаҳкам бирлаштира олади. Шахсинг, жамиятнинг камолоти бевосита унинг меҳрлилик даражасига боғлиқ. У бевосита ижтимоий иммунитетни мустаҳкамлайди.

6. Оилада эр ва хотин ўртасида меҳрнинг рационал аҳамиятга эга бўлиши оила мустаҳкамлиги учун муҳим аҳамият касб этади. Бу борада азалий кадриятлар билан бирга замон ўзгаришлари, давр талабларини ўзида акс эттира оладиган улар ўртасида меҳр ришталарини мустаҳкамлашга хизмат қилиши лозим.

7. Ёшларга меҳрни умуминсоний кадрият сифатида сингдиришда оила ва жамоатчиликнинг роли беқиёс бўлиб, меҳр ва меҳрлиликнинг оилавий муносабатларда анъана, урф-одат ва кадриятлар асосида сингдириш қатор афзалликларга эга.

8. Меҳр тушунчасининг фалсафий-ахлоқий кўринишлари ва функцияларининг жамиятда қўллаш технологиялари ишлаб чиқиши ва оилага татбиқ этиш усуллари яратилиши жамиятда ижтимоий муҳитнинг соғломлашувига ҳамда инсонлараро мулоқотнинг шафоқлашувига олиб келади.

Тадқиқот натижалари асосида амалиётга жорий этишга қаратилган қуйидаги таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган:

1. Республика Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги чоратадбирлар, йўл хариталари ва дастурларда фарзандларнинг бахтли униб ўсиши учун оилада меҳр муҳити, меҳр маданиятини ривожлантириш бўйича илмий-амалий семинарларни ташкил қилиш.

2. Олий таълим муассасаларининг таълим йўналишлари ўқув режасига киритилган “Маънавиятшунослик” ва “Касбий маънавият” фанларининг методик таъминотини амалга ошириш мақсадида Шарқона одоб-ахлоқ, инсоннинг гўзал олижаноб ва улуғвор фазилатларини улуғловчи оилада меҳрибонлик муҳитини шакллантирувчи фикр ва ғояларни тарғиб этувчи “Меҳр сизга...” номли ўқув қўлланмасини яратиш ва нашр қилиш;

3. Тарбия дарсларида шахслараро муносабатларда меҳрни оширишга хизмат қилувчи тренинглардан фойдаланиш ҳамда меҳр-муҳаббатга оид фикрларни, афоризмларни тўплаб, айниқса мактаб ўқувчилари учун алоҳида нашрлар чоп этиш;

4. Маҳаллаларда мустаҳкам оиланинг ижтимоий-ахлоқий асослари, меҳрнинг оилавий муносабатларда тутган ўрни ва аҳамияти ҳақида махсус маънавий тарғибот тадбирларини уюштириб бориш;

5. Ўзбекистон Республикаси Маданият вазирлиги ижодкорларни меҳрни улуғловчи театр, мусиқий ижод намуналарини рағбатлантириб бориш, оилавий юксак кадриятларни тараннум этувчи сахна асарларини алоҳида дастурлар орқали қўллаб-қувватлаш тизимини жорий қилиши мақсадга мувофиқ.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08 ПО
ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ БУХАРСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**БУХАРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРОДНЫМИ
РЕСУРСАМИ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА «ТАШКЕНТСКОГО ИНСТИТУТА ИНЖЕНЕРОВ
ИРРИГАЦИИ И МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

БОЗОРОВА РУЗИГУЛ ШАРОФОВНА

**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ
МИЛОСЕРДИЯ В СЕМЬЕ НА ОСНОВЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ
ЦЕННОСТЕЙ**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА
ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером В2019.4.PhD/Fal319

Диссертация выполнена в Бухарский институт управления природными ресурсами национального исследовательского университета «Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства»

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском и английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziynet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:

Хусейнова Абира Амановна
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Назаров Киямиддин Нормерзоевич
доктор философских наук, профессор
Саифназаров Исмоил Саифназарович
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация:

Каршинский государственный университет

Защита диссертации состоится «26» мая 2022 г. в «10⁰⁰» часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М.Икбол, 11. Тел.: +99865221-29-14; факс: +99865221-27-07 e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 130). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: +99865221-29-14).

Автореферат разослан «11» мая 2022 года.
(Протокол реестра № 5 от 11 мая 2022 года).



Наврузова Г.Н.

Председатель научного совета
по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор



Шарипов А.З.

Учёный секретарь научного совета
по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, доцент

Саломова Х.Ю.

Председатель научного семинара
при научном совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PHD))

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии(PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В формировании духовно-нравственного образа и мышления народов мира понятие сострадания прославлялось как чувства прекрасного, ведущего к общечеловеческим ценностям и духовной зрелости. Становятся актуальными социально-философские вопросы привития милосердия и любви как общечеловеческой ценности в семье, которая является самой маленькой ячейкой общества, связывающей самые священные человеческие узы. Ведь семья всегда была важнейшим звеном общества, колыбелью милосердия как института, обеспечивающего преемственность человеческого рода, определяющего духовную среду общества. Актуальным является сегодня изучение нравственных, гносеологических, праксиологических, аксиологических аспектов понятия милосердия, его социально-философский анализ на основе научных подходов к его значению в стабилизации социальных отношений как важного фактора духовно-нравственных качеств личности.

В мировой науке генезис понятия любви, социальные, духовные, культурные, наследственные, философские проявления и его гуманистические аспекты изучаются на основе современных взглядов на общечеловеческие ценности в научных, философских источниках и исследованиях. Сегодняшняя глобализация и интеграция сближают народы мира. Представления о милосердии и доброте как универсальной ценности могут служить важным фактором для понимания людьми друг друга и построения устойчивых отношений. В этом контексте значение духовных факторов в осуществлении общественного развития не меньше, чем материальных факторов, что обуславливает необходимость обеспечения гармонии ценностей при решении задач.

В нашей стране особое внимание уделяется адаптации граждан к социальным нормам и формированию навыков через диалог с народом, что является основой реформ. «Новый Узбекистан — это социальное пространство, где уважение к пожилым людям, уважение к молодым, искренняя поддержка и помощь нуждающимся людям и семьям, доброта становятся правилом нашей жизни»¹⁶. Любое событие, которое происходит в общественной жизни, передает идеи будущим поколениям через доброту и милосердие, играет важную роль в отражении духа времени, индивидуализации передачи доброты, выражении своих душевных переживаний, показе своего духовного уровня. В связи с этим совершенствование научно-теоретических основ, методов и средств проявления доброты и милосердия в формировании общественного сознания имеет большое научное и практическое значение.

¹⁶ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. - Тошкент: "O'zbekiston", 2021. - Б. 21.

Данная диссертация в определенной степени служит реализации задач, указанных в ПФ-60 Президента Республики Узбекистан от 28 января 2021 года «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», № ПФ-6017 от 30 июня 2020 года «О мерах по коренному реформированию государственной молодежной политики в Республике Узбекистан и выведению ее на новый уровень», Постановлений № ПФ-5938 от 18 февраля 2020 года «О мерах по улучшению социально-духовной среды в обществе, дальнейшей поддержке института общины и выводу системы работы с семьей и женщинами на новый уровень», № ПП-4602 от 18 марта 2020 года «Об организации Министерства махалли и поддержки семьи Республики Узбекистан», № PQ-5040 от 26 марта 2021 г. «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-воспитательной работы», Постановления Кабинета Министров от 11 марта 2021 г. № 132 «О дополнительных мерах социальной поддержки молодежи», а также и при выполнении задач, поставленных в других нормативно-правовых актах в данной области.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий Республики. Диссертационное исследование проводилось в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических, инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Феномен доброты и милосердия в системе социальных и духовных ценностей мировой науки изучали такие западные мыслители как М. Шелер, А. Адлер, А. Камю, Э. Фромм, И.В. Гете¹⁷, а также проблемы феномена любви и милосердия отражены в диссертационных исследованиях Л. Каролин, И. И. КурдиЕ, К. Легге, К. А. Лаёуса.¹⁸

Учеными стран СНГ было проведено много исследований в области теоретических аспектов воспитания милосердия в семье на основе общечеловеческих ценностей. Здесь особо следует подчеркнуть работы таких исследователей как Э. Логунова, М. Краснова, Л. Швачкин, Р. Дружинин¹⁹.

¹⁷ Шелер М. Сущность и формы симпатии. (Часть А, I-II). // Horizon. Феноменологические исследования. 2017. №2 (12). – Б.303-319; Адлер А. Понять природу человека. – СПб.: Академический проект, 1997. – С.27; Камю А. Посторонний // Камю А. Сочинения в пяти томах. Том 1. – Харьков: Фолио, 1998. –398 с; Фромм Э. Душа человека. – Москва: Республика, 1992. – 140 с.; Гёте И.В. Фарбу Шарк девони.– Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2018. – Б.61.

¹⁸ Lundquist, Caroline. Impossible and Necessary: The Problem of Luck and the Promise of Kindness. Degree: PhD, Department of Philosophy, 2013, University of Oregon. -346 p.; Kurdieh, I.I. The Influence of Loving-Kindness Meditation on Everyday Experiences of Being Angry: An Empirical Phenomenological Study. (Doctoral Dissertation). (2014). Duquesne University. -188 p.; Legge, K. (2013). Parental self-compassion, attributions of child behaviour and sensitive responding. (Doctoral Dissertation). University of Exeter. 146 p.; Layous KA. Triggering Kindness: Mechanisms and Outcomes. University of California, 2014. –P.74.

¹⁹ Логунова Е.Г. Феномен милосердия: опыт социально-философского анализа диссертации кандидат наук, Ижевск, 2012. - 146 с.; Краснова М.Н. Социально-духовные ценности и проблемы молодой семьи диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук, Чебоксары, 1999. - 139 с.; Швачкина Л.А. Гуманность в контексте культурных традиций Востока и Запада, диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук, Ростов-на-Дону, 2011, - 268 с.; Дружинин Р.Р. Репрезентации

Такие ученые нашей страны как Қ. Назаров, А. Хусейнова, Г. Наврузова, И. Саифназаров, Х. Шайхова, Р. Рузиева, Х. Саломова²⁰ изучили отдельные аспекты становления семейного милосердия. Б.Каримов исследовал системный социологический ассесмент степени межличностного милосердия, Н.Султанова – вопросы философских, социально-антропологических особенностей дружбы, любви-милосердия, укрепления милосердия в семье²¹.

Поскольку в вышеперечисленных научных исследованиях и изысканиях названных ученых частично изучались вопросы любви и ее становления в семье, то изучение социально-философско-аксиологических, онтологических, гносеологических аспектов любви и милосердия в семье направлено на выявление их социально-философских черт.

Связь темы диссертации с планами научно-исследовательских работ высшего учебного заведения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в соответствии с планом НИР Бухарского института природопользования Ташкентского национального университета инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства в рамках научно-исследовательского проекта «Духовно-этические и научно-философские проблемы формирования и развития гражданского общества в Узбекистан» (2018-2020 гг.).

Цель исследования - раскрыть социально-философские аспекты укрепления семейных отношений путем воспитания привязанности в семье на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи исследования:

выявить и изучить социально-философские особенности понятия милосердия;

формирование концепции общечеловеческих ценностей и милосердия, выявление методологических принципов диалектической связи между ними;

научное обоснование методических аспектов воспитания любви и милосердия в семье;

научный анализ и выводы о наблюдаемых изменениях в воспитании любви и милосердия в семьях;

милосердия в современной культуре, диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук, Ростов-на-Дону, 2013. -136 с.

²⁰ Назаров Қ. Қадриятлар фалсафаси. (Аксиология). – Тошкент: “Ўзбекистон файласуфлар миллий жамияти”, 2004. –185 б.; Хусейнова А. Шарқ мутафаккирлари дунёкарашида умуминсоний қадриятлар. – Тошкент: 2017. –139 б.; Наврузова Г. Вақтни қадрлаш оила салоҳиятини мустаҳкамлашнинг асоси // Оиланинг тарбиявий таълим салоҳиятини мустаҳкамлаш масалалари: муаммо ва ечимлар. Республика конференцияси. – Бухоро. 2019. – Б.18.; Саифназаров И., Саифназарова Ф. Ёшлар ва оила – Ватан таянчи. – Тошкент: “Та’лим нашриёти”, 2018. – 132 б.; Шайхова Х.О. Маънавият камолот кўзгуси. –Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги нашриёт матбаа ижодий уйи, 2009. - 150 б.; Рузиева Р. Жамиятнинг маънавий янгиланиши: миллий ва умуминсоний қадриятлар уйғунлиги. Тошкент: - 2011. - 156 б.; Саломова Х.Ю. Меъёрнинг фалсафий моҳияти ва амалий аҳамияти. Бухоро: Дурдона, 2018. - 168 б.;

²¹ Каримов Б. “Шахслараро меҳрлилик даражасини тизимли социологик ассесментлаш орқали оптималлаштириш” мавзусидаги социология фанлари бўйича фан доктори (DSc) илмий даражаси ёзилган дисс...– Тошкент, 2021. – 240 б.; Султанова Н.Э. Дўстлик, меҳр-мухаббатнинг фалсафий социал-антропологик хусусиятлари. фалсафа фанлари бўйича фал.докт.(PhD) дисс... автореф...–Тошкент, 2019. – 23 б.

выявить специфику обеспечения примата общечеловеческих ценностей в семейных отношениях;

обосновать роль семьи и общества в воспитании у молодежи любви и милосердия как общечеловеческой ценности.

Объектом исследования является совокупность отношений, связанных с социально-философскими аспектами воспитания милосердия в семье на основе общечеловеческих ценностей.

Предметом исследования является определение методов и средств привития милосердия в семье на основе общечеловеческих ценностей.

Методы исследования. В диссертации используются такие научные познавательные методы как анализ и синтез, ретроспектива, сравнительный анализ, обобщение, диалектический и синергетический методы.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

раскрыты философско-нравственные аспекты понятия милосердия, такие как великодушие, забота о других, сострадание к нуждающимся, человеколюбие, рационально-прагматическое единство теории и практики, великодушие и уважение к человеку, сущность функций патриотизма, развитие качеств и защиты от пороков;

В генезисе концепции милосердия раскрыты такие его философские проявления, как социальная гармония, лояльность и преданность в социальных и межличностных отношениях, как лояльность государству и зависимость от иерархии классов, и ее гуманистические аспекты, такие как верность, рациональность, правдивость, выявленное единство, соотнесенность, взаимная гармония;

раскрыто, что понятие доброты и милосердия является важным фактором духовно-нравственных качеств личности, так как оно дает положительный настрой в общении, такой как честность, солидарность, миролюбие, доверие, диалектическая связь любви с такими понятиями, как природа, свобода, толерантность, мир, культурное наследие, религия, несогласие в стабилизации общественных отношений, исходя из его социально-философского значения для предотвращения конфликтных процессов;

философски доказано обеспечение социального иммунитета через проявление человеческого достоинства, способностей, таланта, обеспечение диалектической гармонии общечеловеческих, национальных, мировоззренческих, сословных, религиозных, экономических ценностей в достижении положительного влияния на устойчивость доброты и милосердия в семье и обществе.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

Выводы и рекомендации, изложенные в исследовательской работе, были использованы при чтении предметов, преподаваемых в системе высшего образования и совершенствовании программ естественных наук;

научные материалы диссертации послужили теоретической базой для подготовки конспектов учебных занятий, организованных Центром научно-

практических исследований «Семья», специальных учебно-воспитательных курсов для учащихся домов бракосочетаний и микрорайонов;

в целях формирования здорового образа жизни через конкурсы «Поделимся милосердием», «Поделись милосердием» для детей из семей мигрантов были подготовлены брошюры, отражающие новые традиции, обычаи и ценности добра и милосердия.

Достоверность результатов исследования обеспечивается четко поставленной проблемой, четкими определениями границы ее изучения, теоретическими данными и фактическими материалами, полученными из достоверных научных и философских источников, на основе анализа и синтеза, ретроспективы, сравнительного анализа, обобщения, диалектического и синергетического анализа, теоретических идей и выводов, объясняется тем, что полученные результаты утверждены компетентными органами.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость исследования заключается в том, что изменения, происходящие в современных семьях, способствуют эффективности национальной культуры в национальной и общечеловеческой диалектике милосердия в сознании подрастающего поколения, определяется тем, что формирование образа Узбекистана можно использовать для совершенствования научных, теоретических и фундаментальных исследований и методических подходов, уделяющих особое внимание формированию доброжелательной атмосферы в семье.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что эффективное использование предложений и практических рекомендаций по его результатам поможет разработать мероприятия по устранению негативных сторон общества, а также при создании учебников и учебных пособий и комплексов по дисциплинам «Современная история Узбекистана», «Философия», «Профессиональная духовность», «Духовность» в высшей школе, при совершенствовании энциклопедического словаря «Философия», в воспитательной деятельности духовно-просветительских центров, при подготовке духовно-просветительских программ на телевидении.

Внедрение результатов исследования. На основе научных результатов, полученных в процессе выявления социально-философских проблем воспитания милосердия в семье на основе общечеловеческих ценностей:

выводы и предложения по философско-нравственным аспектам понятия доброты, такие как великодушие, забота о других, проявление милосердия к нуждающимся, о сущности функций человеколюбия, рационально-прагматическом единстве теории и практики, национализме социально-нравственного воспитания, развитии качеств и защите от пороков, таких как великодушие и уважение к человеку использованы в «Специальных образовательных курсах, организуемых в домах бракосочетаний и махаллях» Научно-практического исследовательского центра «Семья» при Кабинете Министров Республики Узбекистан, а также при реализации практического

проекта № 66-13/79 Центра социально-правовой поддержки женщин и их семей "Милосердие Вам", "Вместе искореним бедность!" (2020-2021 гг.). Справка № 01-11/292 от 1 июня 2020 года Научно-практического исследовательского центра «Семья» при Кабинете Министров Республики Узбекистан). В результате, обосновано, что понятие милосердия является важным фактором духовно-нравственных качеств личности в семье, его значение в стабилизации социальных отношений актуально на сегодняшний день, что эффективное использование феномена человечности, милосердия и доброты является решением проблем пороков в обществе;

философские проявления в генезисе понятия милосердия такие как лояльность государству и зависимость от иерархии классов, социальная гармония, лояльность и преданность в межличностных отношениях, а также новизна и практические результаты в его гуманистических аспектах, таких как верность долгу, рациональность, правдивость, унификация, ссылка, взаимная гармония использованы для улучшения содержания учебных планов по таким дисциплинам как «Философия», «Религия», «Гражданское общество» и подготовки учебных материалов для Исследовательского центра «Семья», Социально-информационного центра «Истикболли авлод». (Справка Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №89-03-3816 от 9 октября 2020 года). В результате, это способствовало обогащению содержания научных программ, преподаваемых в системе высшего образования, послужило методическим подспорьем для повышения качества преподавания, проявления доброты к молодежи в семье, доброты друг к другу;

выводы и результаты о том, что понятие доброты является важным фактором духовно-нравственных качеств человека, так как дает положительный настрой в общении, такие как честность, отзывчивость, спокойствие, доверие, диалектическая связь милосердия с такими понятиями как природа, свобода, терпимость, мир, культурное наследие, религия, о социально-философском значении стабилизации общественных отношений в предупреждении разногласий и конфликтных процессов использованы при разработке сценария программы духовно-просветительской деятельности, направленной на выполнение задач в плане работы Республиканского центра духовности и просвещения на 2020 год «О мерах по улучшению социально-духовной среды в обществе, дальнейшей поддержке института общины и выводу на новый уровень системы работы с семьей и женщинами». (Справка Республиканского центра духовности и просвещения № 02/07-917 от 28 октября 2020 г.). В результате, это послужило разъяснению широкой общественности сути проводимых реформ, обеспечению их реализации, повышению содержания и эффективности воспитательной деятельности;

научные выводы и результаты по поддержанию доброты и сострадания в семье и обществе в достижении четкого положительного положительного эффекта, по обеспечению социального иммунитета через проявление человеческого достоинства, способностей, таланта в обеспечении диалектической гармонии общечеловеческих, национальных,

идеологических, классовых, религиозных, экономических ценностей использованы при подготовке сценариев передач «Отношение», «Ассалом, Бухара», «Древняя колыбель ценностей», вышедшие в эфир в программах Бухарской областной телерадиокомпании (Справка Бухарской областной телерадиокомпании № 1/140 от 8 июня 2020 г.). В результате, это послужило обеспечению научной популярности телерадиовещания, социальным последствиям понятий добра и сострадания в аудитории, влиянию отношений милосердия на сохранение преемственности поколений, подъему национальной духовности и укреплению семейной доброты.

Апробация результатов исследования. Результаты диссертационного исследования обсуждались на 11 научных конференциях, в том числе в 7 международных и 4 республиканских научных конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме диссертации опубликовано 16 научных работ, в том числе 4 статьи (включая 3 – в республиканских, 1 – в зарубежном журнале) опубликованы в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов диссертаций ВАК РУз.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка литературы. Общий объем диссертации составляет 136 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **Введении** основывается актуальность и востребованность темы исследования, описываются цели и задачи, объект, предмет и методы исследования, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологии, описывается научная новизна и практические результаты исследования, достоверность и научно-практическая значимость результатов исследования.

В первой главе диссертации под названием **«Теоретико-методологические основы социально-философского исследования проблемы восприятия милосердия на основе общечеловеческих ценностей»** проводится философский анализ понятия любви-милосердия, связи диалектического соотношения общечеловеческих ценностей и формирования милосердия.

По мнению исследователя, одной из основ человечества является понятие «милосердие». Это сложное моральное понятие, продукт сложных социальных отношений, решаемые в обществе. Поскольку научный анализ сущности милосердия имеет прогрессивную роль в решении многих социальных проблем, ему также уделяется особое внимание со стороны всех мыслителей-гуманистов человечества. Милосердие – это феноменальная

ценность, которая обретает универсальную сущность, не выбирающую ни расу, ни нацию, ни веру.

Абу Наср аль-Фараби, великий философ Востока, говорит о человеке, его счастье и совершенстве, что “по отношению к людям первоосновой, объединяющей их, является человечность”²². Согласно диссертанту, в основе человечества лежит именно понятие «милосердие», детальное изучение которого имеет сегодня большое практическое значение. Трудно говорить о практических аспектах, не определяя содержание милосердия. Даже сегодня не будет ошибкой утверждать, что бесчеловечные деяния, совершаемые по причине жестокости, преступления различных форм, обусловлены разным, в ряде случаев противоречивым, пониманием его содержания. Поэтому в диссертации представляется целесообразным проанализировать содержание милосердия с философской точки зрения и на этой основе разработать соответствующие практические рекомендации для общественной жизни.

В диссертации сообщается, что “милосердие” (перс. любовь, привязанность, склонность) - это искренняя любовь человека к своим родным, любимым и вообще к человеку, к чему-либо; оно означает также и чувство любви, сострадание²³. Милосердие по сути своей является нравственным понятием и представляет собой сложную часть взаимосвязей в обеспечении коллективного единства по отношению к любви. Потому что милосердие означает бескорыстную помощь человека другим, сопереживание чужим заботам. Милосердие научно обосновано как необходимость выражения социального единства общества.

«Милосердие» понимается в диссертации как понятие, выражающее чистую, беззаветную любовь, привязанность, углубленную форму любви. Милосердие есть нравственное качество, формирующееся в процессе духовного развития человека и обладающее свойством индивидуальности. Милосердие – это социальное отношение людей к добру в реализации личного, семейного и этнического единства, целей и интересов.²⁴ Согласно подходу исследователя, отношение, проявляемое человеком, означает настоящую любовь только в том случае, если оно объективно. Например, любовь матери к своему ребенку беспристрастна, поэтому эту любовь нельзя сравнить ни с какими другими отношениями. Диссертант подчеркивает, что признание любви матери к своему ребенку – есть высшая мера доброты в мире, и это обосновано диссертантом с философской точки зрения.

«Милосердие» - духовный процесс, проявляющийся в межличностных отношениях и выражающий сопереживающее отношение человека к другим²⁵. Хотя термин “милосердие” имеет разные значения в разных

²² Фаробий, Абу Наср. Фозил одамлар шахри. - Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашр, 1993. – Б.186.

²³ Ўзбек тилининг изоҳли луғати. – Тошкент: “Ўзбекистон Миллий энциклопедияси”, 2006-2008. -Б.587-588.

²⁴ Назаров Қ.Н., Жаҳон фалсафаси қомуси. 1-қитоб. - Тошкент: “Маънавият”, 2019. - Б. 792.

²⁵ Каримов Б.Ш. Шахслараро меҳрлилик даражасини тизимли социологик асessmentлаш орқали оптималлаштириш // Социология фанлари бўйича фан доктори (DSc) диссертацияси. – Тошкент: 2021. – Б. 212.

языках, они существенно дополняют друг друга. Употребляемое сегодня в узбекском языке слово «мехр» происходит от персидско-таджикского языка и означает «доброта», «печаль», «сострадание», «солнце». Соотнесение слова «мехр» к солнцу создает очень широкий спектр семантических возможностей на основе сравнения, что помогает нам дать богатое представление об этом понятии в узбекском языке.

Согласно диссертанту, периодичность чувства «милосердия» не очень точна, поскольку является характеристикой человеческой природы с момента ее явления. В то время как Абу Наср аль-Фараби имел в виду милосердие по отношению к добродетельным людям, Абу Райхан аль-Бируни считал, что высшей добродетелью человека является забота о других, особенно о бедных. По словам Абу Али ибн Сины, невозможно всем достичь одинакового социального положения, пользоваться одинаковыми социальными благами. Следует подчеркнуть, что человек должен быть добрым и заботливым к другим, помогать, когда это необходимо, и протягивать щедрую руку нуждающимся.

В диссертационном исследовании милосердие определяется как «философско-этическая категория, иррациональная как наиболее искреннее и возвышенное чувство бытия по отношению к человеку, а также разумное отношение, принимаемое разумом». В диссертации также подчеркивается, что любовь – это социальное отношение к добру в реализации индивидуального, семейного, этнического единства, целей и интересов.

В диссертации социально и философски обосновано, что одним из барьеров в формировании социальной активности ребенка является недостаток или отсутствие привязанности в его семье. Это приводит к появлению в характере ребенка отсутствия милосердия, грубости по отношению к другим людям. Такие дети боятся выразить свои чувства, потому что в их глазах проявление доброты к другим может показаться смешным. Борясь со своей природной добротой, они как будто борются с врагом, и только человек, который видит чувства любви, внимания и доверия в своей семье, может быть внимательным и добрым к другим людям.

В диссертации проводится анализ чувства любви в психике человека в социально-философских учениях. Милосердие делится на несколько видов:

1. Любовь родителей к своему ребенку. Это чувство непредвзято и беспристрастно.

2. Привязанность мужчины и женщины друг к другу. Говорят, что эта привязанность преходяща, и главную роль в ней играют корыстолюбивые стремления.

3. Любовь к Богу. Эта любовь считается свойственной верующим. Она как материнская любовь²⁶.

Диссертант подчеркивает необходимость отличать отцовскую привязанность от материнской привязанности. Отец не относится к своим

²⁶ Фромм Э. Душа человека. – Москва: Республика, 1992. – С. 134.

детям одинаково. Он часто отдает свою любовь более послушному ребенку, как он сам. Материнская любовь подобна солнечному свету. Она равна всем своим детям. Как солнце согревает небо и дает жизнь, так и мать не отказывает в такой же теплой материнской любви всем своим детям. Когда отцовская любовь ясна, как луна, но холодна, материнская любовь тепла и жизнерадостна, как солнце. Материнская любовь снова характеризуется беспристрастностью. Мать любит каждого из своих детей со всеми их недостатками, а не за то, какой из них приносит им больше материальных благ.

В диссертации особое внимание уделяется социально-философскому анализу категории милосердия, прежде всего гносеологическим аспектам, т.е. изучению качеств, форм и функций его проявления в сравнении с другими близкородственными понятиями, а также праксиологическим аспектам, т.е. этапам, факторам и средствам формирования.

Рассматривая «доброту» как качество, исследователь подчеркивает, что не будет преувеличением понимать ее как ситуацию между отсутствием взаимной близости, внимания и заботливых качеств – нехваткой доброты и чрезмерной добротой, и определяет основные черты любви как следующие:

- внимательность к бытию и совершенству;
- добровольная и разумная забота;
- альтруистическая толерантность, поддерживающая и укрепляющая социальную целостность.

В диссертации научно обосновывается многообразие доброты, милосердия (зидди - гнев); сострадание (зидди - отчуждение); доброта и милосердие (зидди - холодность); поясняется, что она проявляется в таких формах, как любовь (наоборот - равнодушие, равнодушие). В процессе модернизации общества любовь - это свободная и благополучная Родина, единство в построении благополучной жизни, самопожертвование ради мира других, способность приносить пользу другим в созидательной работе с людьми разных национальностей и вероисповеданий в государственных и социальных отношениях общества, что это беспристрастное активное движение на пути к счастью поколений. Анализ научных взглядов на милосердие позволяет увидеть, что оно проявляется в выполнении следующих задач в обществе:

- задача спасения жизни;
- благотворительная функция;
- эстетическая функция;
- рационально-прагматическая задача;
- творческое задание;
- задача поиска трансцендентного;
- Задача социально-нравственного воспитания²⁷.

²⁷ Султонова Н.Э. Дўстлик, меҳр-мухаббатнинг фалсафий социал-антропологик хусусиятлари // Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. -Тошкент: 2019. –Б. 20-21.

Милосердие показывает, что социальный анализ дает важную социально-психологическую основу для формирования самостоятельной личности, расширяя возможности социализации и пробуждая стремление к творчеству.

Вторая глава диссертации озаглавлена «**Опыт формирования милосердия в семье и ее трансформация в условиях глобализации**», в ней обосновываются методологические аспекты воспитания милосердия в семье, изменения в воспитании милосердия в семье, преемственность поколений, ценности, обычаи и традиции, роль духовного наследия нашего народа как важного социального института, обеспечивающего эту передачу от поколения к поколению.

В этой главе подтверждается тот факт, что в основе воли личности, крепости семьи и стабильности общества лежит доброта, формирующаяся на основе глубокой мысли, глубокой философии народа, нации, личности. Научно обосновывается укрепление милосердия на основе навыков, традиций, труда, ослабление личности в силу надобности милосердия, что милосердие есть сильная сторона личности, роль фактора милосердия в обеспечении стабильности общества сегодня, эффективная организация человеческих отношений.

В диссертации подчеркивается важность укрепления любви в семье в условиях нового Узбекистана, обеспечения устойчивости личности в процессе глобализации, широкой демонстрации рациональных и иррациональных возможностей любви и роли родителей в формировании полноценной личности в обществе. «Семья – это крепость любви и счастья. Пока есть семья, есть бесценное счастье быть ребенком, есть человеческое достоинство и духовность. Семейное счастье - самое большое счастье²⁸. Способность ребенка свободно расти и развиваться с младенчества напрямую связана с удовлетворением привязанности в семье, в утробе матери. Мать - первый человек в его жизни, который общается с ним. Утверждается, что чувство солидарности ребенка в таком общении играет особую роль в его непосредственном общении с другими людьми, что удовлетворенность или неудовлетворенность ребенка материнской любовью не влияет на его дальнейшую жизнь, материнская любовь является той силой, которая обеспечивает общую сущность человеческого бытия.

Милосердие не только иррационально, но и имеет рациональную основу как продукт труда, труда, служения. Милосердие — это не просто вопрос внимания, а продукт очень кропотливого труда, образующий неразрывную связь объекта с субъектом. Философски объясняется, что каждый должен делать добро себе и другим и приносить достойную пользу развитию общества. «Знания о милосердии – это аксиологическое сознание, система знаний о ценностях, аккумулируемых на основе ценностных,

²⁸ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Халқаро хотин-қизлар кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи // “Халқ сўзи” газетаси, 2021 йил 7 март, № 48 (7828).

аксиологических знаний, ценностного подхода”²⁹. Это означает, что пока любовь имеет социальную значимость, приобретаются опыт, навыки и умения. В диссертации отдельно поясняется, что чем выше опыт, мастерство или способности, тем больше возможностей проявить милосердие и выше уровень понимания.

Исследователем обосновывается значение изменений в воспитании милосердия в узбекских семьях, подъем гуманитарных идей, основанных на ценностях и традициях, в условиях независимости, особенно в Новом Узбекистане, понимание национального самосознания, продвижение человеческого фактора в обществе, достойная жизнь в свободной и благополучной жизни, то, что нетрудно понять, что продвижение концепции «человек-общество-государство» связано только с добротой, что мировое сообщество оценило принцип «реформа не для реформы, а для человека, для его интересов», что он имеет общечеловеческое значение.

При изучении понятия сострадания как ценности в диссертации поясняется, что проявление девальвации на индивидуальном уровне можно рассматривать индивидуально. Этот процесс также может относиться к любому периоду жизни человека. Ущерб на общесоциальном уровне, напротив, проявляется в обществе в целом или в частях, играющих важную роль в его структуре. При таких обстоятельствах некоторые ценности в масштабе сообщества обесцениваются для общества или большинства людей.³⁰ При трактовке милосердия как аксиологического феномена, в том числе с точки зрения принципа систематизации систем ценностей, особое внимание уделяется следующим случаям:

- понимать объекты милосердия в системе ценностей как реальную систему, не игнорировать сложную структуру основанной на них системы ценностей;
- выявить милосердие как неотъемлемую часть системы ценностей, т. е. форм ценностей, составляющих эту систему, с учетом соотношения между ними;
- выявить основные связи в реальной картине системы ценностей милосердия, не игнорировать аксиологическую ситуацию, возникающую, когда составляющие ее компоненты образуют ту или иную систему;
- учитывать влияния и побочные эффекты в процессе формирования и практики системы ценностей милосердия, включая основные, внутренние и внешние процессы;
- учитывать устойчивое и изменчивое состояние системы ценностей милосердия, диалектику отрицания и наследственности в связи с этим;
- не упускать из виду влияние любви на систему ценностей как процесс социальной действительности, отражение и адаптацию системы ценностей к современным реалиям. Все это объясняется с точки зрения философии.

²⁹ Назаров Қ. Қадриятлар фалсафаси (Аксиология). - Тошкент: “Ўзбекистон файласуфлар миллий жамияти”, 2004. –Б. 3.

³⁰ Каримов Б.Р., Тураев Б.О. Оқилона қадрият мўлжаллари. – Тошкент: ТошДУ, 1994. – Б. 5.

При выполнении диссертации исследователь провел виртуальный опрос на телеграм-канале «Мехр Улашинг» с мая 2020 года по апрель 2021 года в одной из социальных сетей. Из 387 респондентов, принявших участие в социальном виртуальном опросе, «Достаточно (удовлетворено) ли, по вашему мнению, милосердие, которую вы дарите членам своей семьи?» 23% ответили «полностью удовлетворены», 39% - «частично удовлетворены», 19% - «не знаю», 12 % - «частично удовлетворены», 7 % - «совсем не удовлетворены». В то же время на вопрос, довольны ли они добротой окружающих, 16% ответили, что совсем не удовлетворены.

В диссертации подчеркивается, что операции «Мехр-1», «Мехр-2», «Мехр-3», «Мехр-4» и «Мехр-5» являются возможностью стабилизации общественных отношений. Провозглашение Новой Стратегии развития Узбекистана на основе принципа «От Стратегии действий – к Стратегии развития», направленной на продолжение пути демократических реформ в новом Узбекистане, главным критерием которой является полная реализация принципа приоритета “За человеческое достоинство” говорит о том, что права и свободы и законные интересы каждого гражданина, проживающего в нашей стране, имеют первостепенное значение. Теоретическая основа стратегии развития отражена в понимании того, что милосердие, мир и сотрудничество являются приоритетными направлениями политики государства.

В последние годы, благодаря гуманитарной операции «Милосердие» в нашу страну, к своим семьям, вернулись граждане Республики Узбекистан, сбившиеся с пути под влиянием чужеземных идей и пострадавшие в рядах международных террористических организаций, и политика, проводимая нашим государством, была высоко оценена мировым сообществом. Ведь Узбекистан — страна, которая уважает милосердие, а не гнев.

В третьей главе диссертации под названием **«Возможности формирования и укрепления милосердия в семье на основе общечеловеческих ценностей»** анализируется специфика обеспечения примата общечеловеческих ценностей в семейных отношениях, роль семьи и общества в привитие молодежи чувства милосердия как общечеловеческой ценности. Основное внимание уделяется анализу проблем, связанных с сущностью, содержанием, формами проявления ценностей, связанных с укреплением милосердия в семейных отношениях на ценностной основе.

В исследовании анализируется, что знание, вера, доброта и ответственность являются основными аспектами человеческой духовности, и что чем сильнее знание, тем больше милосердие. Правильно взращенные нормы доброты проявляются в благочестии, мужестве, довольстве, терпении, дисциплине, совести, чести, красоте, деликатности, целомудрии, скромности, понимании, верности, справедливости и т.д. Эти аспекты духовности означают, какими должны быть нормы уважения в нравственности, поведении и других сферах. Поэтому подъем духовности, культуры и знаний ведет к признанию человека в обществе. Доказано, что милосердие является

одним из понятий, объединяющих людей, повышая их уважение друг к другу, объединяя и обобщая.

Диссертант анализирует стабилизацию системы ценностей нового Узбекистана, прославляющих народную страну и человеческое достоинство, в том числе доброту и милосердие, достижение диалектической гармонии общечеловеческих, национальных, мировоззренческих, религиозных, экономических и других ценностей в этой системе, создающая возможности для человеческого достоинства, способностей и талантов. Решение насущных задач должно стать сутью жизни нынешнего поколения. Этот процесс, который только начинается, обуславливает необходимость расширения сферы научных исследований в области милосердия, необходимость научного, теоретического и практического анализа различных аспектов предмета исследования. Дальнейшие исследования и изыскания позволят раскрыть новые аспекты темы.

В диссертации подчеркивается, что доброта является одной из основ личной воли и стабильности семьи и социальной стабильности. Она формируется на основе глубокого мышления народа, нации, личности, укрепляется и совершенствуется на основе навыков, традиций, привычек, труда. Совершенство личности, общества напрямую зависит от уровня его доброты. Она укрепляет социальный иммунитет, укрепляет личность, общество. Человек есть высшее чудо природы, основная ценность общества как общественный продукт исторического развития. В связи с этим для человека важно изучение индивидуального и общественного значения доброты.

Диссертант показывает, что милосердие не следует рассматривать как абстрактное понятие, его нельзя отделять от событий жизни, конкретный анализ присущего обществу социального милосердия показывает, что оно имеет следующие функции. В частности, функции социальной доброты заключаются в следующем::

1. Милосердие имеет определенное аксиологическое значение. Существуют специфические гносеологические особенности понимания и представления его и аспекты, связанные с познавательным процессом. То есть любая доброта и милосердие понимается и усваивается по-разному, и отношение к ней тоже разное.

2. Люди стремятся быть добрыми, стараясь приспособить к этому свою деятельность и образ жизни. То есть система ценностей в обществе служит духовным критерием, определяющим стремления, интересы и деятельность людей.

3. Нравственно-контрольный (регулятивный) характер доброты влияет на взаимодействие социальных акторов в обществе, определяет соразмерность или несоразмерность отношения между ними.

4. Поддержание чувства милосердия также может быть целью общества в целом или отдельных его частей. В этом случае эта система ценностей, связанных с милосердием, проявляется в виде цели или идеала,

объединяющего общественные стремления, интересы и деятельность в одном направлении.

Межпоколенческая доброта и милосердие – это не только социальная, но и естественная потребность. Без такого прекрасного, благородного и славного чувства и человеческий род, и вечность человечества окажутся в опасности. Продолжительность жизни человека напрямую связана с межпоколенческим милосердием.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования проблемы «Социально-философские вопросы воспитания милосердия в семье на основе общечеловеческих ценностей» были сделаны следующие выводы:

1. Милосердие – явление, связанное с пониманием человека как социально-философской, нравственной категории, потребности в эмоциональной близости и общении. Важно понять, что милосердие – это самостоятельная реальность, и важно исследовать его социальные функции, выявляя при этом его проявления.

2. Милосердие – сложное социальное явление. Это продукт длительного социально-исторического развития общества. Функции милосердия рассматриваются в диалектической связи вместе с функциями общества, которому оно принадлежит.

3. Одной из важнейших задач сегодня является создание здоровой духовной среды путем укрепления атмосферы милосердия в семье, воспитание здорового и гармоничного подрастающего поколения, его воспитание в соответствии с передовыми мировыми стандартами.

4. Проблема безсердечия имеет глубокие корни в своем происхождении. Человеческий ребенок чувствует себя защищенным, когда он находится в утробе матери. Это состояние сохраняется у человека на всю жизнь, и с этим чувством он стремится найти партнера, сочувствующего. Милосердие есть воля личности и основа силы и стабильности общества. Оно формируется на основе глубокого мышления, глубокой философии народа, нации, личности.

5. Как потребность в милосердии ослабляет человека, так и бессердечие ослабляет общество. Только искренняя доброта может прочно сплотить человека и общество. Совершенство человека, общества напрямую зависит от уровня его доброты. Это напрямую укрепляет социальный иммунитет.

6. Рациональное значение милосердия между мужем и женой в семье важно для крепости семьи. В связи с этим перемены времени, наряду с вековыми ценностями, должны служить укреплению уз милосердия между ними, что может отражать требования времени.

7. Роль семьи и общества в воспитании у молодежи чувства милосердия как общечеловеческой ценности неопределима, а привитие доброты и милосердия в семейных отношениях на основе традиций, обычаев и ценностей имеет ряд преимуществ.

8. Разработка технологий применения философско-этических проявлений и функций понятия милосердия в обществе и создание способов его применения в семье ведет к оздоровлению социальной среды в обществе и прозрачности межличностного общения.

По результатам исследования были разработаны следующие предложения и рекомендации по внедрению:

1. Министерству поддержки махалли и семьи Республики Узбекистан организовать научно-практические семинары по развитию культуры добра и милосердия в семье для счастливого роста детей, что должно отразиться в мероприятиях, дорожных картах и программах.

2. В целях осуществления методического обеспечения дисциплин «Духовность» и «Профессиональная духовность», включенных в учебные планы высших учебных заведений, разработать и издать учебное пособие «Милосердие вам..»;

3. Использование тренингов, пропагандирующих милосердие в межличностных отношениях на учебных занятиях и сбор идей, афоризмов о милосердии, особенно издание специальных изданий для школьников;

4. Организовать в махаллях специальные духовно-пропагандистские мероприятия о социально-нравственных основах крепкой семьи, роли и значении милосердия в семейных отношениях;

5. Министерству культуры Республики Узбекистан целесообразно ввести систему поощрения артистов к исполнению театрально-музыкальных произведений, воспевающих милосердие, поддержку сценических постановок, воспевающих высокие семейные ценности, посредством специальных программ.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING OF THE SCIENTIFIC
DEGREES PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

**BUKHARA INSTITUTE OF NATURAL RESOURCES
MANAGEMENT OF THE NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY OF
TASHKENT INSTITUTE OF IRRIGATION AND AGRICULTURAL
MECHANIZATION ENGINEERS**

BOZOROVA RUZIGUL SHAROFOVNA

**SOCIO-PHILOSOPHICAL ISSUES OF INCLUDING KINDNESS IN
THE FAMILY ON THE BASIS OF UNIVERSAL VALUES**

09.00.04 – Social philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
for a Doctor of Philosophy scientific degree (PhD) in Philosophical sciences**

Bukhara – 2022

The theme of the dissertation for a Doctor of Philosophy (PhD) degree was registered by the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under No. B2019.4.PhD/Fal 319

The doctoral dissertation has been prepared at the Bukhara Institute of Natural Resources Management of the National Research University of Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers.

The dissertation abstract in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) has been placed on the website (www.buxdu.uz) of the Scientific Council and «ZiyoNet» Information-educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor: **Huseynova Abira Amanovna**
Doctor of sciences (Philosophy), professor

Official opponents: **Nazarov Kiyomiddin Normerzaevich**
Doctor of sciences (Philosophy), professor

Saifnazarov Ismail Saifnazarovich
Doctor of sciences (Philosophy), professor

Leading organization: **Karshi State University**

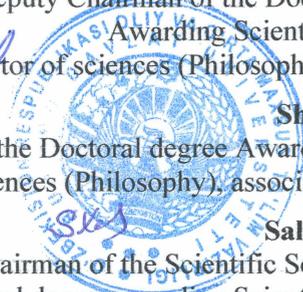
Defence of the dissertation will be held on "26" may in 2022 at 10⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27. E-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 130). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-25-87; fax: (65) 221-27-07) E-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz

Abstract of the dissertation is distributed on "11" May 2022.
Protocol at the register № 5 of 11 May 2022



Navruzova G.N.
Deputy Chairman of the Doctoral degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of sciences (Philosophy), professor



Sharipov A.Z.
Secretary of the Doctoral degree Awarding council,
Doctor of sciences (Philosophy), associate professor



Salomova H.Y.
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of sciences (Philosophy), professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The purpose of the research work is to reveal the socio-philosophical aspects of strengthening family relations by instilling affection in the family on the basis of universal values.

The object of the research work is a set of relations related to the socio-philosophical aspects of the inculcation of love in the family on the basis of universal values.

The subject of the research is the methods and means of inculcating love in the family on the basis of universal values.

The scientific novelty of the research is as follows:

the philosophical and moral aspects of the concept of compassion and the scientific essence of the functions of life preservation, philanthropic, aesthetic, rational-pragmatic, transcendental search, socio-moral education are logically explained;

the genesis of the concept of "compassion" in historical and philosophical sources reveals its social (spiritual, cultural, hereditary), philosophical (axiological, moral) manifestations and its humanistic aspects;

that the concept of compassion is an important factor in the spiritual and moral qualities of the individual, the dialectical connection of compassion with concepts such as nature, freedom, tolerance, peace, cultural heritage, religion, the importance of stabilizing social relations is scientifically based;

in achieving a dialectical harmony of universal, national, ideological, class, religious, economic and other values in the stabilization of kindness and compassion in the family and society, ensuring social immunity by demonstrating human dignity, ability, talent.

Implementation of the research results. Based on the scientific results obtained in the process of identifying the socio-philosophical issues of inculcating love in the family on the basis of universal values:

Public Fund for Support of Non-Governmental Organizations and Other Civil Society Institutions under the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan 66-13/79 "Together we will eradicate poverty!" Used in the implementation of practical projects (Handbook of the Public Fund for Support of Non-Governmental Organizations and Other Civil Society Institutions under the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan No. 18 / 1-87 of January 3, 2022). As a result, the concept of compassion is an important factor in the spiritual and moral qualities of the individual in families, its importance in stabilizing social relations is relevant today, and the effective use of the phenomenon of humanity, humanity, kindness and compassion is a solution to the evils of society;

The genesis of the concept of "kindness" in historical and philosophical sources is based on the discovery of social (spiritual, cultural, hereditary), philosophical (axiological, moral) aspects and its humanistic aspects, such as "Philosophy", "Religion", "Civil Society". Used to improve the content of curricula and prepare training materials for the Center for Scientific and Practical Research "Family", Social Information Center "Istiqbolli Avlod" (Reference of the Ministry

of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan dated October 9, 2020 No 89-03-3816) . As a result, the enrichment of the content of science programs taught in the higher education system has served as a methodological aid to increase the quality of teaching, to show kindness to young people in the family, to be kind to each other;

The Republican Center for Spirituality and Enlightenment's work plan for 2020 states that On measures to improve the socio-spiritual environment in society, further support the institution of the community and bring the system of work with families and women to a new level ”(Republican Center for Spirituality and Enlightenment 2020 reference No. 02 / 07-917 of 28 October). As a result, it served to explain to the general public the essence of the ongoing reforms, to ensure their implementation, to increase the content and effectiveness of educational activities;

The scientific findings and results of achieving dialectical harmony of universal, national, ideological, class, religious, economic and other values in the stabilization of love and kindness in the family and society, ensuring social immunity by demonstrating human dignity, abilities and talents were broadcast on Bukhara regional television and radio Relationships ”,“ Assalom Bukhara ”,“ Ancient Cradle of Values ”were used in the preparation of the program scripts (Handbook of Bukhara Regional Television and Radio Company No. 1/140 of June 8, 2020). As a result, it served to ensure the scientific popularity of television and radio broadcasting, the social consequences of the concepts of kindness and compassion in the audience, the impact of loving relations in preserving the succession of generations, raising national spirituality and strengthening family love.

Structure and volume of the dissertation. The content of the dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references. The volume of the dissertation is 136 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLICATIONS

I бўлим (I часть; I part)

1. Bozorova R.Sh. The need for compassion for human existence // EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR). - Volume: 6. Issue: 6. June, 2020. - P. 39-41. (SJIF Impact Factor: 7.032.)
2. Бозорова Р.Ш. Юнеско рўйхатига муносиб қадрият // Фалсафа ва ҳуқуқ. - Тошкент, 2019. – № 2. - Б. 101-103. (09.00.00; № 15)
3. Бозорова Р.Ш. Оила ва никоҳ муносабатларини янада такомиллаштиришнинг баъзи масалалари // Имом Бухорий сабоқлари. - Самарқанд, 2019. - № 4. - Б. 79-80. (09.00.00; № 9)
4. Бозорова Р.Ш. Ислom – меҳр чашмаси // Имом Бухорий сабоқлари. - Самарқанд, 2020. - № 2. - Б. 11-12. (09.00.00; № 9)
5. Бозорова Р.Ш. Оилада ўзарo меҳр муҳитини қадрият асосида шакллантириш жамият тараққиётининг гарови // НамДУ илмий ахборотномаси. – Наманган, 2020. - № 9. - Б. 172-178. (09.00.00; № 24)
6. Бозорова Р.Ш. Methods and Means of Cultivating Kindness in the Family of the Uzbek People // International Conference on Applied Sciences, Conference is organized in the London, United Kingdom on 24-25th September, - London, 2021. – PP.43-44
7. Бозорова Р.Ш. Имом Бухорий ҳадислари – меҳр сарчашмаси // “Buxoroda islom madaniyatini modernizatsiyalash va turizmni barqaror rivojlantirish istiqbollari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya maqolalar to‘plami. 2020 yil 24 fevral. -Buxoro, 2020. –Б. 359-362.
8. Бозорова Р.Ш. Меҳр - ахлоқий муносабат ва тарбия мезони // “Педагогические и лингвopsихологические особенности развития, формирования и становления личности врача”. Материалы международной научной конференции. 5 мая 2021 г. - Самарқанд: СамГМИ, 2021. –Б.127-128.
9. Бозорова Р.Ш. Оила тарбия ўчоғи // “Тарихий хотира – ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили” мавзусидаги Республика илмий-назарий анжумани материаллари. XIII. – Бухоро, 2020. – Б.239-241.
10. Бозорова Р.Ш. Ҳадисларда меҳр туйғуси. // “Оиланинг тарбиявий – таълим салоҳиятини мустаҳкамлаш масалалари: муаммо ва ечимлар” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси. – Бухоро, 2019. –Б. 75-83.

II бўлим (II часть; II part)

11. Бозорова Р.Ш. Қадимги Шарқ файласуфи Конфуций таълимотида ота-онага эҳтиром тушунчаси // “Фаровон оила- жамият тараққиётининг асоси” мавзусидаги Республика илмий- амалий конференцияси материаллари. -Бухоро, 2018. - Б.70-72
12. Бозорова Р.Ш. Аждодлар мероси ва тарбия. // “Олий таълим сифатини такомиллаштиришда инновацион ҳамкорликнинг долзарб

масалалари”. Халқаро илмий онлайн конференция материаллари. 2-китоб. 2020 йил 27 май. – Навоий, 2020. - Б. 634-635

13. Бозорова Р.Ш. Қуръон – меҳр манбаси. // “Бухоронинг ислом цивилизациясидаги ўрни ва унга қўшган ҳиссаси” мавзuidaги халқаро илмий-амалий анжуман (видеоконференция) материаллари тўплами. 28-29-май 2020 йил. – Бухоро, 2020. - Б. 1207-1209.

14. Бозорова Р.Ш. Фарзанд тарбиясида ота-онанинг ўрни ва роли // Олий таълим сифатини такомиллаштиришда инновацион ҳамкорликнинг долзарб масалалари. Халқаро илмий онлайн конференция. 2-китоб. – Навоий.- 2020. –Б. 628-630.

15. Бозорова Р.Ш. Ўзбекистон – меҳр-мурувват мамлакати / “Ёшлар салоҳияти ва инсон капитали: муаммо ва ечимлар”. Республика илмий-амалий конференцияси. – Бухоро, 2020, – Б. 82-86.

16. Бозорова Р.Ш. Оила фаровонлигини таъминлашда динлараро бағрикенглик ғоясининг ўрни // “Bag‘rikenglik va tinchliksevarlik kontekstida islom ilmiy-ma’naviy merosi” Xalqaro ilmiy onlayn konferensiya materiallari. – Навоий: Навоий Давлат педагогика институти, 2021. - Б.160-161